

Ontwerpen, tekenen en modellen (door)zien

M. van Schaik
Io Fontys, Tilburg

Bronnen

Naast het in het conferentieverlag opgenomen artikel *Van ontwerptekeningen in de praktijk naar inzicht in bètaconcepten* en boek *De hersens kraken in de praktijk van het VMBO* zijn voor de lezing de volgende bronnen gebruikt:

- MacDonald, D., & Gustafson, B. (2004). The role of design drawing among children engaged in parachute building activity. *Journal of Technology Education*, 16, 55-71.
- Stevens, R., & Hall, R. (1998). Disciplined perception: learning to see in technoscience. In: M. Lampert & M. L. Blunk (Eds.), *Talking Mathematics in School. Studies of Teaching and Learning* (pp. 107-149). Cambridge: Cambridge University press. Retrieved from http://faculty.washington.edu/reedstev/Stevens&Hall_disciplined_perception.pdf
- Vygotsky, L.S. (1997). Psychological understanding of occupational education. *Educational Psychology* (pp. 181-203). Boca Raton, FL: St. Lucie Press.