**Titel:** Nlt in de onderbouw - Transport van de toekomst

**Namen:** Joris de Vries en Martin Mollema

**Karakter:** Informerend en discussiërend

**Niveau:** onderbouw vo

**Samenvatting:**

In deze workshop hebben we de ambitie van de Vereniging NLT om het vak nlt ook vorm te geven in de onderbouw gedeeld. We hebben de doelstellingen en een aantal uitgangspunten besproken. We hebben uitgebreid stilgestaan over hoe nlt in de onderbouw een plek zou kunnen krijgen. Zo zou nlt als apart vak aangeboden kunnen worden, maar hoe realistisch is dat gezien de trend van afnemende contacttijd? Een ander scenario is om een nlt onderbouwmodule aan te bieden in een keuzeband of projectweek. Het scenario waar we het langst bij stilgestaan hebben is het scenario waarbij de ‘onderliggende’ nlt vakken (aardrijkskunde, biologie, informatica, natuurkunde, scheikunde en wiskunde) een nlt onderbouwmodule aanbieden in een bepaalde periode. De nadruk van de module moet dan wel op het betreffende vak liggen, en de module moet dan concepten behandelen die anders ook aan bod zouden zijn gekomen. Een variant hierop is om met een aantal vakken samen in een periode een nlt onderbouwmodule aan te bieden. Ieder vak kan dan de ‘eigen’ lesstof behandelen. Diverse kansen en mogelijke knelpunten zijn aan bod gekomen, waarbij meerdere keren naar voren kwam dat het belangrijk is om goed na te denken over hoe een module ingezet kan worden voor zowel mavo, havo en vwo. Iedere groep heeft echt zijn eigen benadering nodig.

Ook hebben we nog (kort) naar de inhoudelijke lessenopzet gekeken van de module “Transport van de toekomst”. Roept deze opzet vragen op? Worden er nog onderwerpen gemist? Spreekt het thema leerlingen aan? Hier zijn geen grote issues naar voren gekomen, wat de auteurs voldoende vertrouwen geeft om de module volgens de gepresenteerde lessenopzet verder te gaan ontwikkelen.

Aan het einde van de workshop hebben meerdere deelnemers hun contactgegevens ingevuld om op de hoogte te worden gehouden van de ontwikkelingen rondom nlt in de onderbouw in het algemeen en de besproken module in het bijzonder. Wij kijken wat ons betreft terug op een geslaagde workshop.