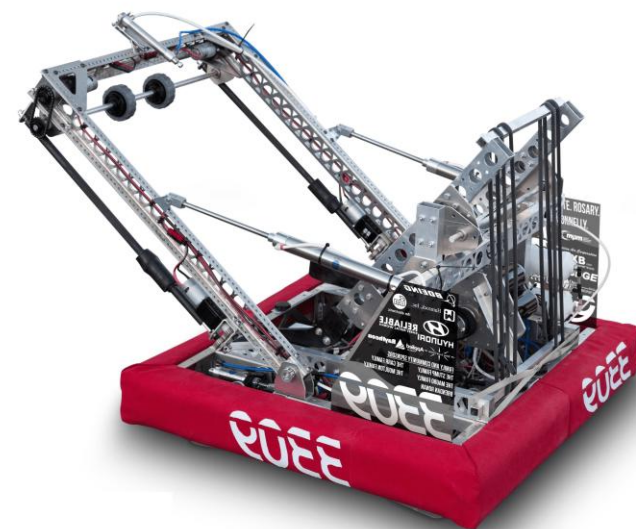




INSPIRE FUTURE GENERATIONS @NL



TECHNIEKMAKER®

Ben Snoeijs

Sociaal ondernemer & leerkracht

Persoonlijke WHY:

- Bèta promotie
- Meer diversiteit in TECH
- Onderwijs mooier maken
- Vakmanschap

Beweging creëer je door te doen!





Ben Snoeij • You

Inspireert | Bèta promotor | Docent | GEEN Kwartiermaker maar TECHNIEKna...
1mo • Edited •

Voor elke PLUSklas ook minstens één KLUSklas....

Ontmoet Nora:

Nora is een actief schoolkind en speelt graag buiten. Ze zit op de scouting en maakt voor een zevenjarige de meest knappe bouwsels. Geef haar een apparaat en ze weet weten hoe dat werkt. Ze speelt graag alleen met bouwspiegelgoed en heeft interesse in alles met electronica. Ze maakt al schakelingen die ontworpen zijn voor 10 jarigen en timmert er in boomhut flink op los. Nora is ook heel creatief en kan met een paar melkpakken de mooiste knutsels maken. In haar fantasie bouwt ze het één na het andere futuristisch gebouw. Op school komt Nora niet zo goed tot haar recht. In taal en rekenen heeft ze wat minder interesse. Nora is verdrietig want ze zou heel graag meedoen met de plusklas die allerlei proefjes mogen doen....Hiervoor komen alleen de bovengemiddelde kinderen in aanmerking.

Daarom mijn pleidooi: voor elke PLUSklas een KLUSklas.

Scholen moeten hierin hun verantwoordelijkheid nemen in het maatschappelijke debat. Creatieve kinderen die goed zijn met hun handen, de doeners, de bouwers, verdienen ook extra aandacht. Waardering voor het (v)mbo en beeldvorming bij ouders start bij het basisonderwijs. Een KLUSklas is net zo knap als een PLUSklas....

#school #iedereendoetmee #kansen #onderwijs #techniek #waardering
#beeldvorming #jongeren #toekomst #idee

Image by Freepik en met dank aan Henri Verhoeks voor de inspiratie van de KLUSklas



Rosalind Van Aalen Grant and 9,966 others

481 comments · 356 reposts

Reactions



Like



Comment



Repost



Send



666,709 impressions

View analytics





**Minder mbo'ers:
'Hoger is beter
in Nederland'**

Er zijn in mijn ogen sowieso
te veel bullshitbanen.

▶ 317K

**NIKS GEMAAKT?
NIEMAND
VERZORGD?
GEEN
KENNIS
OVERGEDRAGEN?**



Stelling van de dag

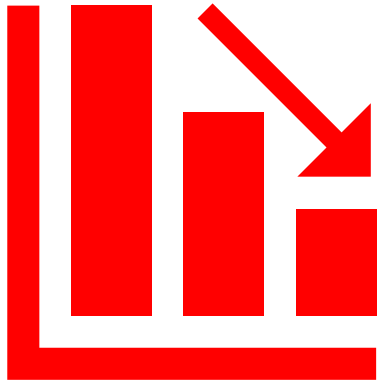
Stelling

'Mijn kind mag geen mbo-opleiding volgen als een hoger niveau mogelijk is'

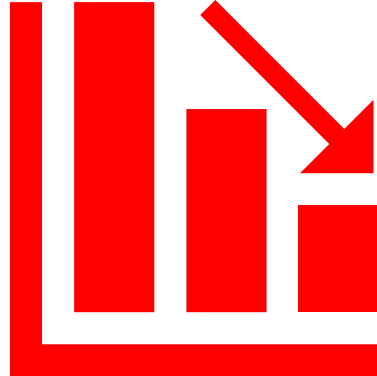


SAMENVATTING

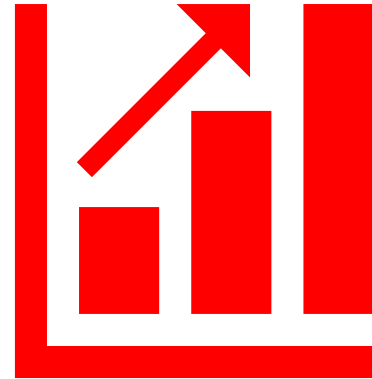
Interesse in Tech



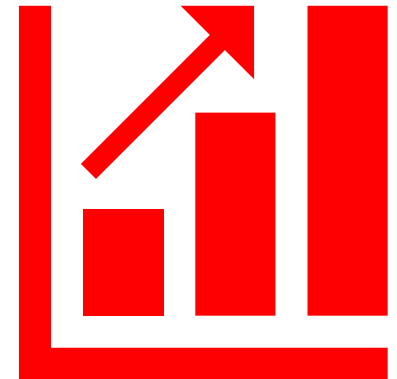
Arbeidsparticipatie



Vervangingsvraag



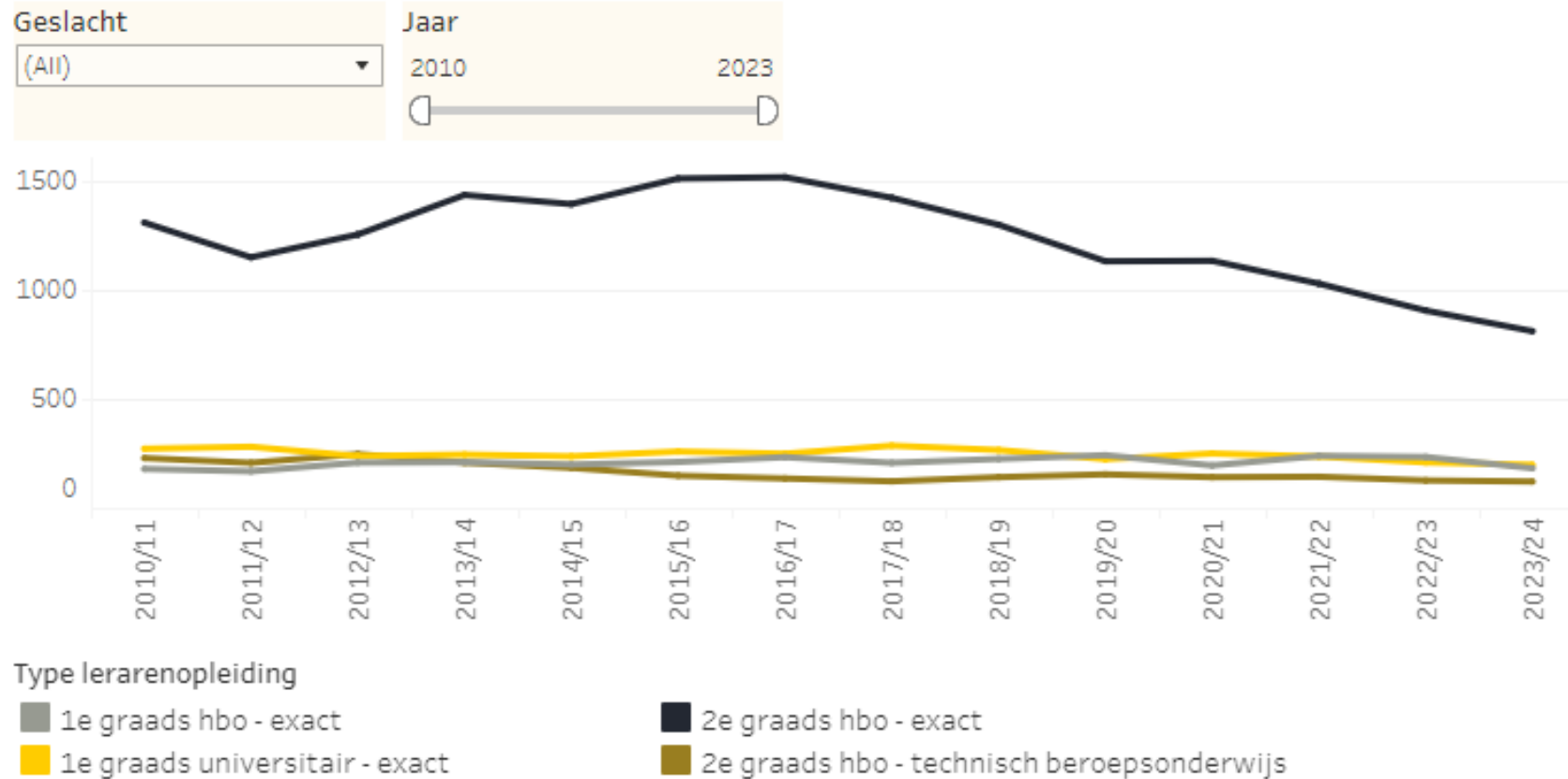
Vacatures in Tech/ICT





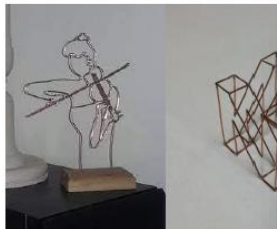
LEERKRACHTEN

AANTAL INSTROMENDE STUDENTEN LERARENOPLEIDINGEN EXACT/BEROEPSGERICHT



A rear view of a sleek, silver sports car, possibly a Lotus Evija, parked in a narrow, cobblestone street. The car's distinctive red LED light signatures are visible on the rear. The background shows a narrow alleyway with stone walls and a few people walking in the distance.

OPEN LEERMATERIAAL

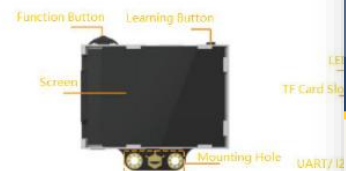


1. Van koperdraad kun je heuse kunst. Je kunstwerk in 1 lijn te maken is. Met draadsoldeerkunst.

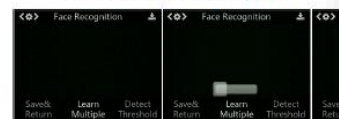
LEERLING INSTRUCTIE

Je hebt vast al een s van AI gehoord. Wat is nu eigenlijk AI?

- Wat is voor jou AI, maak een onderzoeksvraag.
- We gaan nu aan de slag met een sensor module.



- Sluit de Huskylens via de USB connector aan op je computer.
- Zoek op google verschillende foto's van je gezicht.
- Zet de function button op face recognition goed is lichten er blauwe vierkanten op met je gezicht in te leren. Er verschijnt nu face ID. De bekendheid zodra deze geel is. Leer de hoeken.
- Kijk of je jouw bekendheid ook kan herkennen.
- Niet gelukt? Delete dan het gezicht door de function button en leer het gezicht opnieuw in via verschillende foto's.
- Probeer nu de verschillende gezichten van de function button (wat langer naar beneden) om naar de slider naar rechts op learn multiply.



- Je kunt nu meerdere gezichten inleren door de function button te gebruiken.
- Probeer ook de andere functies uit, bijvoorbeeld de technologie allemaal kunnen?

Lerarenhandleiding

Domotica poppenhuis

Wonen, werken en verkeer



Groep 5



Onderwerpen

- Duurzaamheid
- Domotica
- IOT



Leerdoelen les

- De leerling kan oplossingen voor duurzaamheid ontwerpen.



Aansluiting ke

- 39: De leerling kan de sensor module aansluiten op de microcontroller.
- 42: De leerling kan de sensor module aansluiten op de microcontroller.
- 44: De leerling kan de sensor module aansluiten op de microcontroller.
- 45: De leerling kan de sensor module aansluiten op de microcontroller.



Aansluiting fase

Verwonderen / Ont

LESBRIEF GEZONDHEID: MIJN ROBOTVRIEND(IN)

In deze les gaan we aan de slag met mens en gezondheid. Lukt het jou om een zoveel mogelijk blok

Duur: van 120-150 minuten

Aantal leerlingen: 20-30

Benodigdheden

Voor de les heb je nodig:

- Karton
- Knutselmateriaal
- Microbit

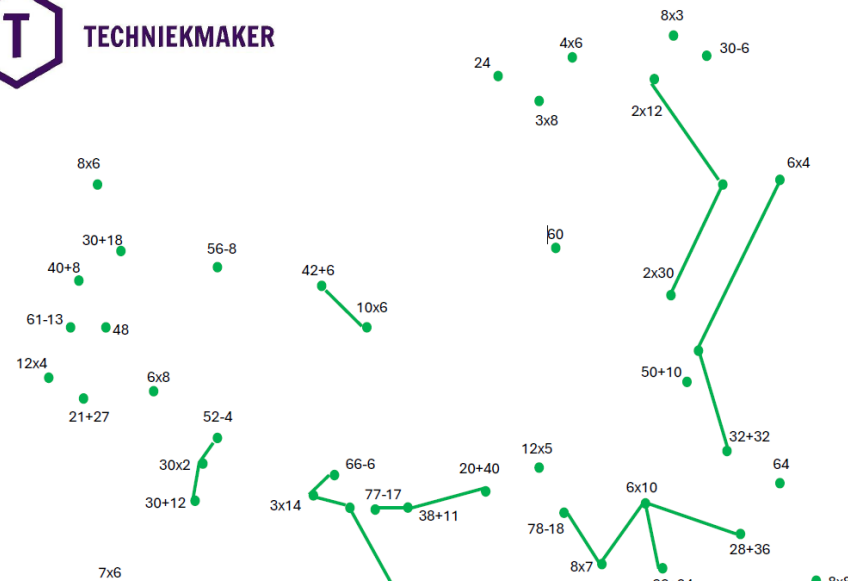
Instructie les

Het doel van de les is om de leerlingen te laten ontdekken hoe de microbit kan worden gebruikt om de wereld om ons heen te verbeteren. De leerlingen moeten in staat zijn om de microbit te gebruiken om de wereld om ons heen te verbeteren.

Stimuleer in de les de leerlingen om de microbit te gebruiken om de wereld om ons heen te verbeteren.



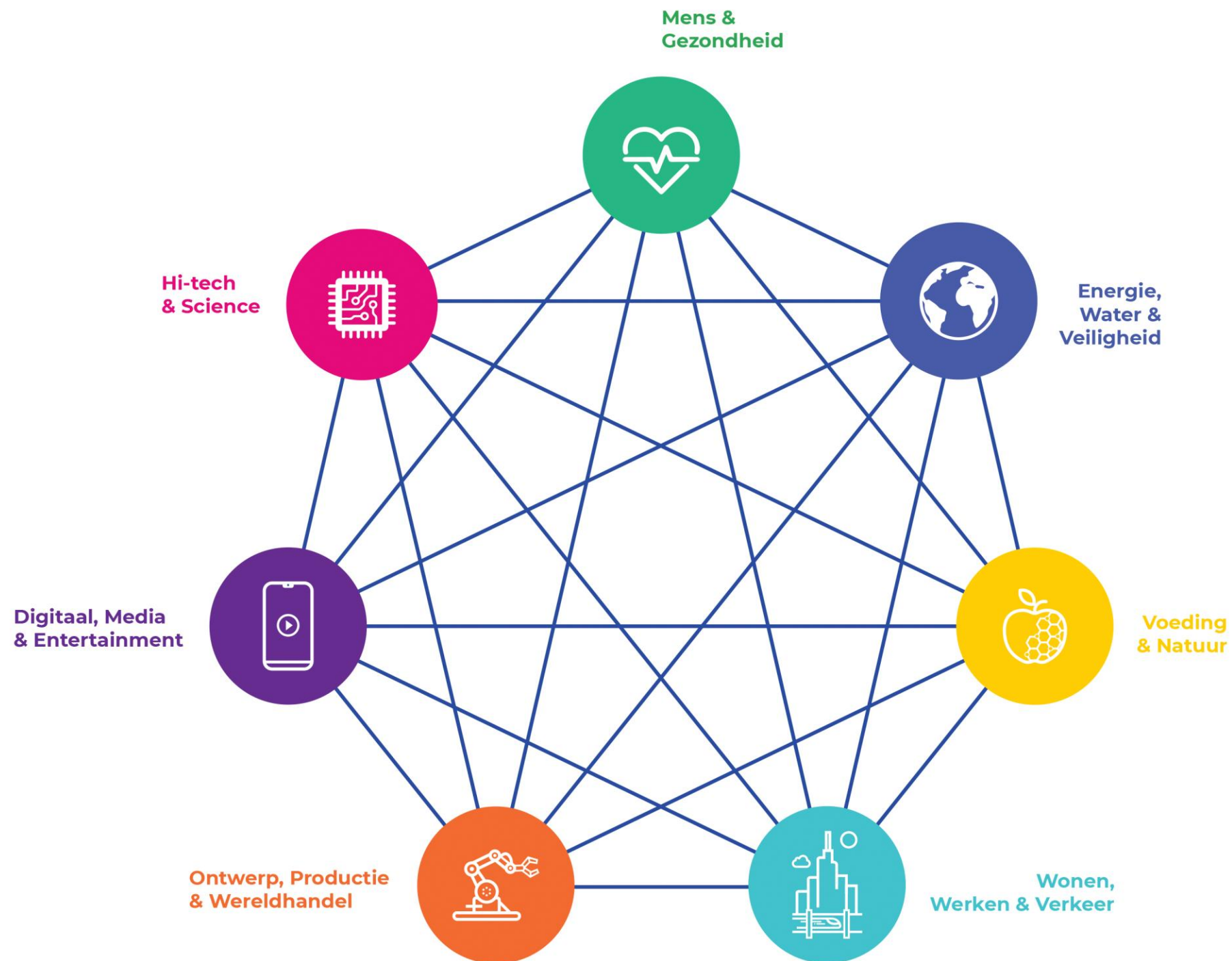
TECHNIEKMAKER





Maak je eigen online lesmateriaal

Kennisnet



DOE MEE EN DOORBREEK DE PATRONEN

