**Titel: Wat betekent AI voor de toekomst van het natuurkunde-onderwijs – een SWOT-analyse**

**Namen: Henk Pol, Universiteit Twente**

**Karakter: Korte introductie en groepsdiscussie / SWOT analyse**

**Niveau: alle niveaus – alle soorten onderwijs**

**Samenvatting: In de werkgroep werkten deelnemers in groepjes aan een SWOT-analyse van AI in het onderwijs, gebaseerd op uitspraken van experts uit een artikel in de Volkskrant (12 oktober 2024). Ze onderzochten de sterkte-, zwakte-, kansen- en bedreigingsfactoren van AI, wat leidde tot waardevolle inzichten over zowel de voordelen als de mogelijke risico’s. Wat bijzonder interessant was, is dat de deelnemers niet alleen deze vier aspecten identificeerden, maar ook werden uitgedaagd om mogelijke reacties of oplossingen te formuleren op de genoemde punten. Dit bleek een lastiger onderdeel van de oefening, aangezien het vinden van concrete antwoorden voor de uitdagingen die AI met zich meebrengt, niet vanzelfsprekend was. Dit gaf echter ruimte voor diepere reflectie en zorgde voor een boeiende discussie over hoe we als onderwijsprofessionals het beste met AI kunnen omgaan.**