**Opdracht III Maken van een ppt met designer**

Inleiding

Powerpoint kennen we natuurlijk al heel lang. Er zit sinds kort een knop in Powerpoint die ons met AI-ondersteuning helpt met het opmaken van een ppt-presentatie. In deze opdracht gaan we mogelijkheden en beperkingen ervaren van deze AI-toevoeging in Powerpoint. De opdracht bestaat uit twee delen. In de eerste maken de ppt van deze werkgroep na. In de tweede kijken we met de opgedane kennis van ‘Designer’ in hoeverre deze AI-toepassing al relevant is voor ons als Natuurkundedocent.

Opdracht 1

* Open in Powerpoint een lege presentatie, en daarnaast de presentatie van de werkgroep (zie de folder ‘Knoppencursus AI).
* Kopieer de titelpagina van de werkgroep-ppt. Klik daarna op de designer-knop helemaal rechts in de menubalk. Kijk met welke suggesties designer komt, en kies er één.
* Maak een nieuwe lege pagina aan, en kopieer de titel van de tweede pagina, en het blokje tekst. Als de designer-werkbalk is verdwenen, klik weer op de designer-knop. Kijk weer met welke suggesties designer komt.
* Vervolg deze stappen voor de rest van de ppt.

Opdracht 2

In deze tweede opdracht gebruiken we designer om te kijken voor welk type ppt voor een natuurkundeles designer geschikt zou kunnen zijn. Doe dit door het onderstaande recept te volgen, waarbij we steeds kijken waar designer mee komt. Blijkt dat het onderwerp te abstract is, of op een andere manier niet nuttige suggesties geeft, dan kies je een nieuw onderwerp dat concreter en voor designer meer voor de hand-liggend is.

* Kies hiervoor een natuurkundig principe dat je wilt uitleggen. Dit kan bijvoorbeeld zijn:

1. De wetten van Newton;
2. De wetten van thermodynamica;
3. Elektriciteit en magnetisme;
4. een biofysisch verschijnsel.
5. Relativiteitstheorie

* Vul enkele dia’s over dit onderwerp, bijv. volgens het principe:

1. Titel Dia: Voeg een titel toe die het natuurkundige principe beschrijft, en je naam.
2. Inleidende Dia: Leg kort uit wat het principe is en waarom het belangrijk is. Gebruik enkele opsommingstekens.
3. Hoofdinhoud Dia's: Maak 2-3 dia's waarin je de belangrijkste concepten, formules of diagrammen uitlegt. Gebruik afbeeldingen, diagrammen of vormen om het visueel te ondersteunen.
4. Voorbeeld Dia: Geef een praktijkvoorbeeld of toepassing van het principe.
5. Conclusie Dia: Vat de belangrijkste punten samen en eventueel een vraag voor de klas.