**Titel:** Leren bijdragen aan een duurzamere wereld met School Community Projects

**Namen:** Floor Kamphorst

**Karakter:** actieve werkgroep met zelfwerkzaamheid van de deelnemers

**Niveau:** alle niveau’s

**Samenvatting:**

Tijdens deze workshop werd een didactisch model gepresenteerd voor het vormgeven van duurzaamheidsonderwijs binnen School Community Projects (SCP). Tijdens de workshop werd het INCREASE-model gepresenteerd.

Het INCREASE-model biedt een gestructureerde aanpak voor het opzetten van SCP's die leerlingen, docenten en maatschappelijke partners samenbrengen om bij te dragen aan een duurzamere wereld. Het model bestaat uit vijf fasen: Uitnodigen, Co-creatie, Uitvoeren, Delen, en Evaluatie. In de co-creatiefase werken leerlingen, docenten en partners samen om concrete projectplannen te ontwikkelen. Deze fase omvat het definiëren van doelen, het plannen van activiteiten en het verdelen van verantwoordelijkheden. Tijdens de uitvoeringsfase worden de geplande activiteiten daadwerkelijk uitgevoerd. Leerlingen werken samen met partners om oplossingen te ontwikkelen en toe te passen op de duurzaamheidsuitdagingen.

Daarnaast gingen de deelnemers praktisch aan de slag met een mini-SCP op de Leeuwenhorst. Met de vraag ‘Hoe heeft de Leeuwenhorst de omgang met reststromen georganiseerd?’ trokken de deelnemers het hotel in om gegevens te verzamelen en vragen te stellen aan werknemers. Op de vrijdagavond resulteerde dit in een co-creatiefase samen met de locatie-manager van de Leeuwenhorst. De deelnemers gingen met hem in gesprek om te ontdekken hoe het hotel met duurzaamheid bezig is en waar er nog ruimte is voor verdere verbetering. Op zaterdagmiddag leidde de rondgang door het hotel tot meerdere ideeën hoe je met leerlingen een project kan opzetten om voedselverspilling te reduceren.

De workshop benadrukte het belang van samenwerking tussen scholen en gemeenschappen om duurzaamheidsonderwijs te bevorderen. Het gepresenteerde INCREASE-model geeft handvatten om laagdrempelig zo’n samenwerking op te zetten. Door leerlingen actief te betrekken bij het oplossen van echte duurzaamheidsproblemen, ontwikkelen zij niet alleen hun vakkennis, maar ook hun vermogen om kritisch te denken en samen te werken met anderen.

Voor meer achtergrondinformatie en voorbeelden van SCP's, zie de website van het MOST-project: https://icse.eu/international-projects/most.