**Titel:**

Wat kun je nog meer met je practicummateriaal?

**Namen:**

Tom Gerrits

**Karakter:**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Actieve werkgroep met zelfwerkzaamheid van de deelnemers |

 |

**Niveau:**

Alle niveau's

**Samenvatting:**

Tijdens deze werkgroep werden de cursisten uitgedaagd om in tweetallen of drietallen na te denken over welke leerdoelen kunnen worden bereikt met uiteenlopend practicummateriaal en hoe deze doelen op alternatieve manieren kunnen worden gerealiseerd. In het eerste deel van de werkgroep stonden vier demonstratie-opstellingen centraal: de optiekbaan, luchtkussenbaan, vacuümstolp en Van de Graaff-generator. De cursisten gingen telkens in discussie over hoe deze opstellingen effectief kunnen worden ingezet en welke alternatieve benaderingen mogelijk zijn. Gedurende het proces werden zij gestimuleerd om stil te staan bij de denkstappen die leerlingen moeten zetten, omdat juist tijdens deze stappen vaak meer wordt geleerd dan de docent oorspronkelijk had voorzien.

In het tweede deel van de werkgroep pasten de cursisten de opgedane kennis toe op hun eigen onderwijsmateriaal. Daarbij werden zij uitgedaagd om te reflecteren op de opstellingen die ongebruikt blijven en te beslissen welke daarvan weer actief kunnen worden ingezet.