**Opdracht I Ontwerpen van een practicum met AI**

**Instructie voor de AI-opdracht: Practicuminstructie schrijven met AI (Vergelijking van leerdoelen)**

*Doel*: Ontdekken hoe AI-tools zoals ChatGPT, Gemini, of Go-Pilot verschillende practicuminstructies kunnen schrijven, gebaseerd op verschillende leerdoelen, en deze vergelijken.

*Benodigdheden*: Laptop/tablet met internetverbinding, toegang tot een AI-tool.

**Stap 1: Kies een practicumonderwerp (2 minuten)**
Kies een van de volgende onderwerpen:

1. **Valversnelling meten met een valapparaat (tijdtikker, videometing, phyphox...)**
2. **Dichtheid meten van bekende en onbekende materialen**
3. **Weerstand meten in een elektrisch circuit**

**Stap 2: Kies twee verschillende leerdoelen (3 minuten)**
Je gaat de AI vragen om twee verschillende versies van een practicuminstructie te schrijven, elk gericht op een ander leerdoel. Kies uit de volgende opties:

* *Conceptueel - begripspracticum*: Focus op het inzicht in natuurkundige concepten.
* *Instrumenteel practicum*: Focus op het aanleren van meetinstrumenten en technieken.
* *Practicum gericht op onderzoeksvaardigheden*: Focus op het zelfstandig uitvoeren van een experiment met een onderzoeksvraag.

**Stap 3: Formuleer je vragen voor de AI (4 minuten)**
Vraag de AI om twee versies van een practicuminstructie te schrijven, één voor elk gekozen leerdoel. Bijvoorbeeld:

*Voorbeeldvragen*:

1. "Schrijf een practicuminstructie voor het meten van valversnelling, gericht op begrip van natuurkundige concepten."
2. "Schrijf een practicuminstructie voor hetzelfde practicum, maar gericht op het ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden."

**Stap 4: Voer beide vragen in bij de AI en analyseer de antwoorden (6 minuten)**
Gebruik de AI-tool om beide instructies te genereren. Vergelijk de twee versies en noteer de verschillen:

* Hoe verschilt de focus in de instructies?
* Zijn de instructies geschikt voor de beoogde leerdoelen?
* Zou je beide versies in verschillende contexten kunnen gebruiken?

PS. Bewaar deze ontworpen practica voor opdracht IV, waarbij we een rubric gaan ontwerpen.