

Terugblik workshop “waterstof uit de Woestijn”, december 2022

Na de presentatie kwamen tijdens de discussie (in groepen van vier met plenair slot) vele suggesties naar boven om de onderwerpen van de presentatie in te passen als bruikbare context in de domeinen uit de vigerende syllabus Natuurkunde als mono-vak, zoals omschreven in het examenblad voor VWO, HAVO en VMBO. Van de algemenere energieomzettingen, via optika en elektriciteitsleer tot het specifieke domein van de Quantumwereld. Vele onderwerpen lenen zich voor een kwantitatieve benadering zoals kostenberekeningen en rendement, of kunnen aan de basis liggen voor natuurkundige O&O-opdrachten, practica, technische uitwerking en profielwerkstukken. Kortom: Natuurkundige mogelijkheden te over voor leerlingen met “slimme handen”, “slimme hoofden” of allebei..

Tevens werd in de discussies aandacht besteed aan stimulering van opinievorming van leerlingen over het onderwerp. Vakoverstijgende discussies in brede zin blijken vooral toepasbaar in het kader van NLT, maar op het gebied van het mono-vak natuurkunde moeten leerlingen aangemoedigd worden hun meningen vooral te baseren op een fysische onderbouwing ervan.

Ook werd in de discussies sterk het belang van beroepsvoorlichting benadrukt als perspectief voor hun toekomst, bijvoorbeeld middels studievoorlichting en bezoeken aan bedrijven in de omgeving van de school. In bredere zin werd geopperd dat de leerlingen een realistisch positief toekomstbeeld moet worden aangeboden in het kader van de klimaatproblematiek. Om, in weerwil van vele doom-scenario's, de wereld toch door een optimistisch bril te bekijken, met daarin vooral de mogelijkheden voor hun toekomst.