

Nieuwe Natuurkunde vier jaar na de invoering

M. Pieters en E. Woldhuis
SLO

Voor deze werkgroep hebben we een deel van de gegevens gebruikt uit het onderzoek naar de invoering van de nieuwe examenprogramma's natuurkunde (zoals dat er ook is voor biologie en scheikunde). Het complete verslag van dat onderzoek zal in het voorjaar van 2018 verschijnen op www.slo.nl.

Gepubliceerd zijn al verslagen van een tussenmeting (2015) en een nulmeting (2013). Deze publicaties zijn te vinden op:

- www.slo.nl/organisatie/recentepublicaties/monitoringtussenmeting en
- www.slo.nl/downloads/2014/monitoring-en-evaluatie-invoering-betavernieuwing-deel-nulmeting.pdf/

We zijn in de werkgroep aan de hand van de PowerPoint-presentatie voor een aantal onderwerpen de gegevens nagelopen uit een survey die via internet aan natuurkundeleraren was aangeboden. Bij een deel van die onderwerpen hebben we via Kahoot de meningen ter plaatse gepeild, als katalysator van discussie.

In de discussie met de tien werkgroepdeelnemers bleek dat het aantal respondenten hun nogal tegenviel: ca. 100 respondenten op een populatie van meer dan 1000 natuurkundedocenten in de bovenbouw havo en vwo. Toch is dit het beste wat er verkregen kan worden met zulke vragenlijsten, waar langs verschillende kanalen respondenten voor geworven zijn. Dit blijkt ook in andere, vergelijkbare onderzoeken.

Bij de sterke en zwakke punten van het nieuwe examenprogramma die in de survey genoemd werden (in de PowerPoint-presentatie de voorlaatste twee dia's), hebben we de meningen van de deelnemers gepeild. Deze zijn in een laatste dia toegevoegd.