

Beoordelingscriteria

De inzendingen – zowel het leerlingen- als het docentenmateriaal – voor de themawedstrijd worden met behulp van de onderstaande criteria beoordeeld op de *kwaliteit* en *bruikbaarheid* voor anderen.

- 1 Kwaliteit van de instructies voor de docent
- 2 Kwaliteit van de instructies voor de leerling
- 3 Aansluiting bij de onderwijspraktijk
- 4 Is het vernieuwend, aansprekend, verwonderend?
- 5 Originaliteit van het ontwerp
- 6 Uitvoerbaarheid van het ontwerp, is het voldoende uitgewerkt om door anderen gebruikt te worden?
- 7 Bèta-inhoudelijke correctheid
- 8 Verzorging van het materiaal (opmaak, aantrekkelijkheid, taalgebruik, enzovoort)
- 9 Empirische en/of theoretische didactische onderbouwing
- 10 Kunnen we het opnemen in het conferentieverslag en tentoonstellen op de markt tijdens de conferentie?
- 11 Aansluiting bij het conferentiethema van dit jaar
- 12 Onderbouwing van de aansluiting bij het conferentiethema van dit jaar