

# Leren formuleren met elkaars feedback via een eenvoudige applicatie

Werkgroep 30

*M. Philippens*

S.G. Marianum, Groenlo

Veel docenten hebben behoefte aan lesmateriaal waarmee zij leerlingen beter kunnen trainen op het maken van uitlegvragen. In het eindexamen zijn er steeds meer van dit type vragen. Veel leerlingen verliezen punten doordat ze niet goed begrijpen wat er van hen wordt verlangd, of doordat ze hun gedachten slecht onder woorden kunnen brengen.

In deze werkgroep hebben de deelnemers kennisgemaakt met de applicatie PhysicsTrainer. Dit is een website waar docenten opdrachten aan leerlingen kunnen aanbieden, als huiswerk, of tijdens de les.

Bijzonder aan deze site is dat de leerlingen elkaars antwoorden kunnen beoordelen en becommentariëren, aan de hand van een antwoordmodel. De achterliggende gedachte is dat ze door elkaars antwoorden te becommentariëren, kritischer worden op hun eigen formuleringen. De website bevat ook de mogelijkheid om rekenvragen te stellen, waarbij de leerling aan de hand van zijn antwoord gerichte feedback krijgt, en zo naar het goede antwoord wordt geleid. Dit is een alternatief voor het controleren van een antwoord met behulp van een nakijkboekje. Elke docent kan zich registreren door een mail te sturen naar [info@physicstrainer.nl](mailto:info@physicstrainer.nl). De docent kan dan zelf vragen maken, vragen van collega's gebruiken, of bestaande vragen wijzigen, en deze aan de leerlingen aanbieden.