

Criteria voor de jurering van de Themawedstrijd voor de WND-conferentie 2014

De besturen van WND en DBKna willen de inbreng van **alle** docenten vergroten.

Velen van u maken mooie stukjes les, hebben een stukje lesmateriaal ontwikkeld of een bepaalde werkvorm. Daar bieden we graag een platform voor. We introduceren daarom een Themawedstrijd!

Heeft u een werkvorm, een lesbrief, een proef, een PowerPoint of een stukje remedial teaching, wat dan ook, dat in brede zin te linken is aan het thema van de conferentie? Stuur het in.

Uw inzending kan een mooie werkvorm zijn die leerlingen met de vaktaal in aanraking brengt, ze inleidt in het werken met formules of met leren modelleren. Het kan ook een lesbrief bevatten die allochtone leerlingen helpt om de taal van de natuurkunde te begrijpen...

Een jury van vakdidactici en docenten beoordeelt de inzendingen op **kwaliteit** en **bruikbaarheid** voor anderen. Inzendingen van voldoende kwaliteit komen op de dvd met het verslag van de WND-conferentie en zullen tijdens de markt ingezien kunnen worden.

Ter beoordeling zijn het leerlingmateriaal en de docentenhandleiding.					
1. Kwaliteit van de instructies voor docent en leerlingen					
2. Bèta-inhoudelijke correctheid					
3. Aansluiting bij de onderwijspraktijk					
4. Aansluiting bij het thema van dit jaar					
5. Originaliteit van het ontwerp					
6. Uitvoerbaarheid van het ontwerp, is het voldoende uitgewerkt om door anderen gebruikt te worden?					
7. Kunnen we het opnemen op de dvd, en tentoonstellen op de markt voor de collega's?					

8. Verzorging van het materiaal (opmaak, aantrekkelijkheid, taalgebruik, etc.)						
9. Empirische didactische onderbouwing						
10. Theoretische didactische onderbouwing						
11. Onderbouwing aansluiting bij het thema van dit jaar						