|  |  |
| --- | --- |
| **vragen voor bespreking** | **bronnen** |
| Wat levert de vergelijking van het oude (2007) en nieuwe programma op? Wat komt er bij, wat gaat er af? | * advies commissie vernieuwing examenprogramma's: [www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/71](http://www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/71), geeft o.a. toelichting op subdomeinen, * vergelijkingstabel (bijlage 4) in syllabi, zie [www.betanova.nl/examenprogramma/syllabus](http://www.betanova.nl/examenprogramma/syllabus) → natuurkunde havo resp. vwo * [www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/84](http://www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/84) geeft jaarplanningen van onderwerpen in de pilot (n.b. programma is na de pilot bijgesteld, maar de planningen geven een goede indruk) |
| In domeinen die gebleven zijn (onder een andere naam): wat hoef ik niet meer te behandelen?Ofwel: wat moet ik niet meer behandelen, om overladenheid te voorkomen? | handreiking, bijlage 4. |
| Wat is de rol van het CE-domein H: Natuurkunde en technologie (havo), Natuurwetten en modellen (vwo)? | * voorbeeld havo: [www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/18](http://www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/18) * voorbeeld vwo: [www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/55](http://www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/55) * advies commissie vernieuwing examenprogramma's: [www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/71](http://www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/71), |
| Wat is de rol van het SE-domein I: experiment, modelstudie en ontwerp? | handreiking, hfdst. 4 |
| Om welke kenmerken draait het in de vernieuwing van het examenprogramma? Hoe hebben uitgangspunten als aansluiting VO-HO, vakkenafstemming en “concept-context” vorm gekregen? | * advies commissie vernieuwing examenprogramma's: [www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/71](http://www.nieuwenatuurkunde.nl/disclaimer/71), geeft o.a. toelichting op uitwerking van de genoemde uitgangspunten in de opdracht (van OCW aan de commissie) |
| Hoe kan ik het beste gebruik maken van de vrijheid die de SE-onderwerpen bieden? Binnen die ene eindterm per SE-subdomein mag je immers heel veel zelf beslissen! | handreiking, hfdst. 4 en 7. |
| Hoe kan ik mij op het nieuwe programma en de examens voorbereiden? Wat voor ondersteuning is daarbij beschikbaar? Wat hebben de regionale bètasteunpunten te bieden, wat zijn de ervaringen daarmee? | * voor documentatie, zie [www.betanova.nl](http://www.betanova.nl) * voor professionalisering, zie [www.betasteunpunten.nl](http://www.betasteunpunten.nl) * voor voorbeeldlesmateriaal, zie [www.nieuwenatuurkunde.nl/documentatie](http://www.nieuwenatuurkunde.nl/documentatie) * zie schoolboeken, voorzover al beschikbaar |