

# Kleding kopen



Naam: .....



**Universiteit Utrecht**

Klas: .....

## Leerdoelen

Deze lessen gaan over duurzaamheid. Daarbij werken we aan de volgende leerdoelen.



Je kunt bij duurzaamheid:

- complexiteit herkennen en in kaart brengen
- **toekomstscenario's bedenken**
- **vanuit verschillende perspectieven kijken**
- manieren verzinnen om in te grijpen
- samen tot besluiten komen

**1** Als huiswerk heb je een kledingstuk uitgekozen. Overleg in je groepje over jullie gekozen kledingstukken. Is deze kleding wel oké?

[Intermezzo 1: Fabrieken] <https://youtu.be/eGd3YvKDc4A>

*Onthoud:* dit is hoe de documentairemakers de situatie zien!



**2** Is deze kleding wel oké? Verandert dit intermezzo iets aan jullie meningen? Overleg met elkaar. Je hoeft niks op te schrijven.

[Intermezzo 2: Terugsturen van kleding] <https://youtu.be/QGh0SDmyrc4>

*Onthoud:* dit is hoe de documentairemakers de situatie zien!



**3** Is deze kleding wel oké? Verandert dit intermezzo iets aan jullie meningen? Overleg met elkaar. Je hoeft niks op te schrijven.

[Intermezzo 3: Mode uit de toekomst] [https://youtu.be/d8IHNH\\_FTlc](https://youtu.be/d8IHNH_FTlc)

*Onthoud:* dit is hoe de documentairemakers de situatie zien!



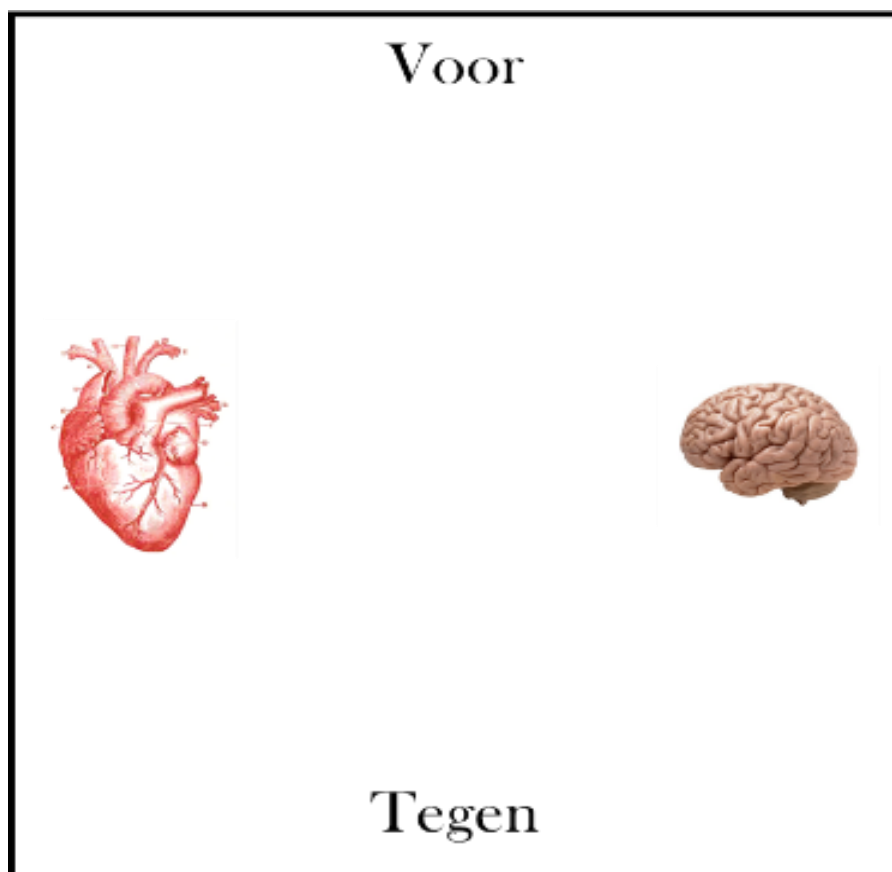
**4** Verandert dit intermezzo iets aan jullie meningen? Overleg met elkaar. Je hoeft niks op te schrijven.

**5** Bedenk nu met je groepje een **stelling**. Deze moet gaan over wat jullie in de toekomst zouden willen van de mode-industrie. Moet die hetzelfde blijven als nu, of juist niet? Wat zouden jullie het liefst willen veranderen?

Een **stelling** is een zin waar je het mee eens of oneens kunt zijn. Een voorbeeld van een stelling is:

*Elke les op school moet gaan over iets wat in de echte wereld speelt.*

Als jullie een stelling hebben, laat dit dan aan je docent weten. Jullie hebben deze nodig voor de volgende activiteit: het **beweedeneren**.



Beantwoord de volgende vragen **voor jezelf**.

**6** Welke vragen over de mode-industrie heb je nog na deze les?

**7** Wat was er nieuw voor je deze les?

**8** Twijfelde je of het waar was wat er in de video's werd gezegd? Waarom?

*Einde.*

## **Leerlingmateriaal ‘Kleding kopen’**

Versie 2 – mei 2022

### **Ontwikkeld door**

#### *Docenten*

Baukje Lobregt, Caspar Lapré, Coen Klein Douwel, Michiel Tolboom  
Farel College Amersfoort, Griffland College Soest, Christelijk Lyceum Veenendaal

#### *Onderzoekers*

Michiel van Harskamp, Marie-Christine Knippels, Wouter van Joolingen  
Freudenthal Instituut, Universiteit Utrecht

### **Contact**

Michiel van Harskamp  
[m.vanharskamp@uu.nl](mailto:m.vanharskamp@uu.nl)

Dit project is gefinancierd door het NRO, onder projectnummer 40.5.18540.030