|  |  |
| --- | --- |
| Situatie | Twee klokken  ‘Haal je de trein naar Utrecht Centraal nog?'    [fisme.science.uu.nl/toepassingen/29156/](https://www.fisme.science.uu.nl/toepassingen/29133/) |
| Beschrijving | Betekenis geven aan en kunnen omgaan met aanduidingen van tijd. Op het station komen de analoge en digitale tijd tegelijk voor.  Ga in gesprek met de cursist over het gebruik van de klok, bijvoorbeeld in de context van een treinreis. Vraag of de cursist met de trein reist, en bovenstaande situatie kent. Hoe laat is het op de analoge klok? Waar let je op? Wat betekent 15:58? Hoe gaat het verder met de minuten?  Hoe gaat ze dan om met het op tijd de juiste trein vinden. Waar let ze op, de analoge klok of de digitale tijd? Welke klokken gebruikt ze thuis? Zijn er andere situaties waarin tijd een rol speelt, bijvoorbeeld bij het koken.  Wat voor informatie krijg je hier allemaal bij? Bespreek samen de getallen. Hoe lang duurt de reis? Zou je dat zelf kunnen vaststellen? |
| **Achtergrond** | Gebruik de NS app of gebruik Google maps op je telefoon om samen een reis b.v. van Zwolle naar ’s Hertogenbosch uit te zoeken. Vragen als ‘Hoe lang duurt de reis? Hoe staat de analoge klok als de trein die je kiest vertrekt?    Als de context van het reizen niet interessant is voor de cursist kan je natuurlijk gemakkelijk overstappen naar andere situaties waarin tijd een rol speelt. Bijvoorbeeld bij ergens op tijd moeten komen of bij televisie kijken of radio luisteren zijn er ook situaties waarin de tijd een rol speelt. |
| **Ervaringen** | Clara: ‘Wat ik vervelend vind is dat een uur niet 100 minuten is. Ja dat is gewoon jammer. Het aflezen van tijden dat gaat allemaal wel, maar als je ermee moet rekenen, dan sla ik gauw dicht.'    ‘Als kind vond ik het leuk om aan mijn moeder te vragen, hoeveel minuten is een week? Mijn dochter vraagt nu ook zulke dingen. ‘Hoe ik dat zou kunnen uitrekenen? Geen idee’  Samen met de begeleider: ‘Het zijn eigenlijk 7 dagen, 24 uur dat is een dag.’  ‘Ja, het zou eigenlijk 10 dagen en 10 uur per dag moeten zijn. Dan kan ik het wel.’  ‘in een uur zitten 60 minuten? Wat ik dan zou doen? Geen idee.’ |