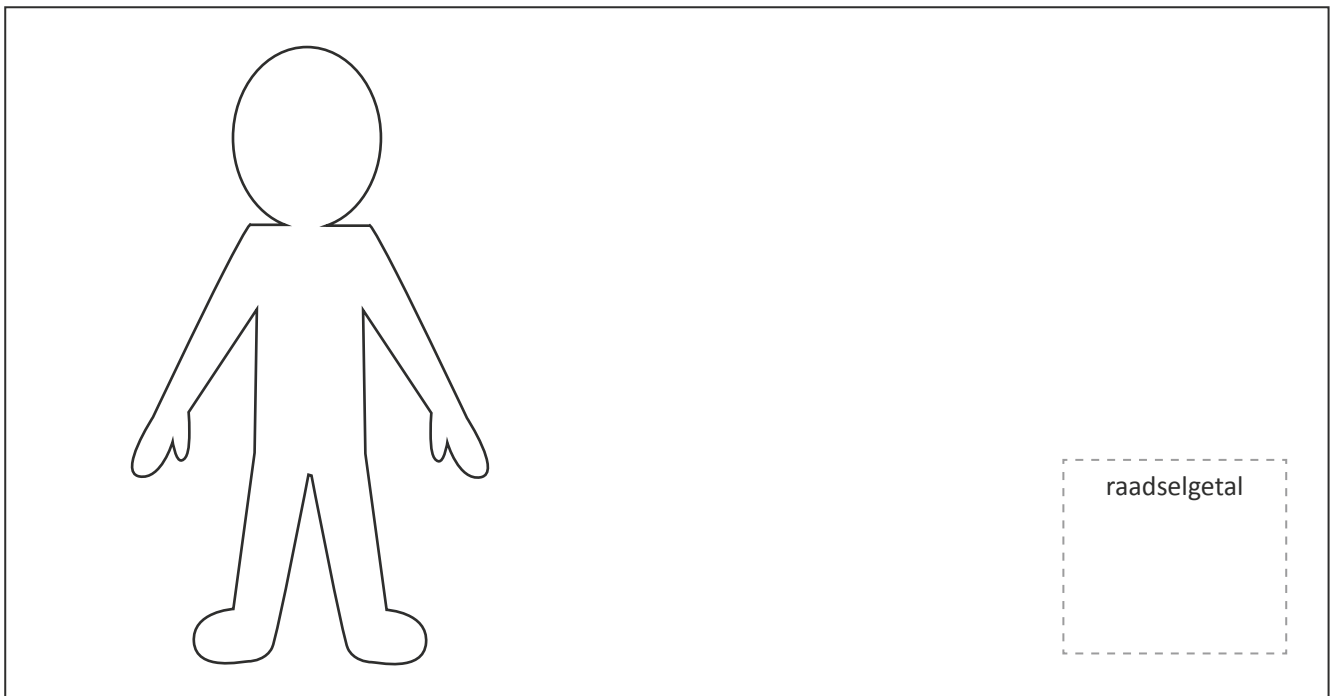


GROEP 3 EN 4

# LEERKRACHTBLAD 11B    Onderzoeksactiviteit het onderzoek

## 2 Het onderzoek

- De kinderen zitten in tweetallen en elk kind heeft een A3-vel voor zich.
- Vraag de kinderen om een eenvoudige tekening van zichzelf te maken op het blad zonder hun naam erbij te zetten. U kunt er ook voor kiezen om een voorgedrukte afbeelding (een standaard silhouet van een kind) te gebruiken, zoals in het onderstaande voorbeeld.
- Vraag de kinderen om een deel vrij te houden voor een 'raadselgetal' (zie voorbeeld). Leg dit later uit.  
(Deze voorbereiding kan ook een dag van te voren worden gedaan.)



Het A3-vel waarop de kinderen gaan werken.

- Deel dan blad 11c uit of laat de vragen zien op het digibord. Ze brengen de kinderen op ideeën voor het vinden van persoonlijke getallen.
- Laat de kinderen zelf de vragen lezen en kort in tweetallen bespreken. Bespreek ze daarna eventueel klassikaal.
- Zorg voor genoeg meetlinten en voor een personenweegschaal. Laat de kinderen vooral in tweetallen werken.
- De gevonden getallen schrijft ieder kind op zijn eigen A3-vel, bij zijn zelfportret.
- Laat ze een raadsel bedenken over een van hun persoonlijke getallen. Dat raadsel schrijven ze in het vakje 'raadselgetal'. Ze mogen het raadsel in tweetallen bedenken, maar schrijven ieder uiteindelijk een eigen raadsel op. Vertel wat de bedoeling is: *Schrijf één getal dat bij je hoort niet op, maar bedenk er een raadsel over. Stel je woont op huisnummer 36. Schrijf dan geen 36 op je vel, maar maak er dit raadsel van: Mijn burens wonen op nummer 34 en 38. Rara, wat is mijn huisnummer? Of maakt een raadsel over je geboortemaand, bijvoorbeeld: Mijn geboortemaand is groter dan 5 en kleiner dan 7. Rara, wat is mijn geboortemaand?*
- Vraag aan het einde van de activiteit aan een paar kinderen om hun raadsel voor te lezen. Weet de rest van de groep het antwoord?