



OEFi

Nationale Oefenimpuls

zOEFi-City



OEFi

Docenten-  
handleiding

Freudenthal Instituut  
for Science and Mathematics education

**Domein: Hele getallen**

**Thema: Delen tot 1000**

**zOEF 8132: Delen met hulpsommen**

# Tafels zoeken



info...

Vul de vermenigvuldigtabel helemaal in.

Wat zijn slimme getallen om mee te beginnen? **Antwoord**

×	6	7	8	9
4	24	28	32	36
7	42	49	56	63
9	54	63	72	81

Begin met  
81 of 49.

**Waarom?**

49 kan alleen  
7x7 zijn, en 81  
is 9x9. Je kunt  
nu in beide  
randen twee  
getallen zetten.

Venster sluiten

Volgende  
activiteit

**Antwoord**

# Met z'n drieën



info...

De drie deelsommen in de gelijke rijen.  
Kleur nog meer drietallen en reken de deelsommen uit.

Antwoord:

$$392 : 7 = (350 : 7) + (42 : 7) \\ = 50 + 6 = 56$$

**Waarom?**

$42 : 7 =$	$3535 : 7 =$	$18 : 9 =$	$392 : 7 =$	$7200 : 9 =$	$160 : 8 =$
$5656 : 8 =$	$360 : 9 =$	$301 : 7 =$	$48 : 8 =$	$1008 : 9 =$	$35 : 7 =$
$990 : 9 =$	$350 : 7 =$	$5600 : 8 =$	$387 : 9 =$		
$27 : 9 =$	$208 : 8 =$	$280 : 7 =$	$3500 : 7 =$		

Doe dit klassikaal.  
Maar geef steeds genoeg denktijd.  
Hoe schrijf je het op?



**Uitwerking**

# Met z'n drieën



info...

$42 : 7 =$	$3535 : 7 =$	$18 : 9 =$	$392 : 7 =$	$7200 : 9 =$	$160 : 8 =$
$5656 : 8 =$	$360 : 9 =$	$301 : 7 =$	$48 : 8 =$	$1008 : 9 =$	$35 : 7 =$
$990 : 9 =$	$350 : 7 =$	$5600 : 8 =$	$387 : 9 =$	$99 : 9 =$	$21 : 7 =$
$27 : 9 =$	$208 : 8 =$	$280 : 7 =$	$3500 : 7 =$	$56 : 8 =$	$7299 : 9 =$

Volgende  
activiteit

# Met z'n drieën



info...

Weer drie gele vakjes, maar nu is het derde vakje leeg.  
Noteer daar de deelsom die bij de andere twee sommen hoort.  
Maak meer drietallen en reken alles uit.

$63 : 7 =$	$42 : 2 =$	$32 : 8 =$		$450 : 5 =$	$270 : 9 =$
$900 : 2 =$		$280 : 4 =$		$480 : 6 =$	$25 : 5 =$
$45 : 9 =$	$2700 : 3 =$		6363		
		$36 : 6 =$			

Terug naar  
het begin

Doe dit  
klassikaal.



Maar geef steeds  
genoeg denktijd.





Nationale Oefenimpuls

**Wilt u reageren?**



**Einde**

**Domein: Hele getallen**

**Thema: Delen tot 1000**

**zOEF 8132: Delen met hulpsommen**

# Docentenhandleiding

Terug

## **Tafels zoeken en Met z'n drieën**

**Doel:** Vermenigvuldigingen bij een gegeven product zoeken. En delingen uitvoeren door het deeltal in twee handige getallen te splitsen.

**Omschrijving:** De leerlingen proberen een vermenigvuldigtabel in te vullen, waarin onder meer de getallen op de rand niet gegeven zijn. Bij de volgende activiteit splitsen leerlingen een deling in twee handige delingen.

**Werkwijze:** De vermenigvuldigtabel die wordt ingevuld bevat twee kwadraatgetallen. Stimuleer de leerlingen om na te denken waarom het handig is om met die getallen te starten. Bij de tweede activiteit koppelen leerlingen twee makkelijke delingen aan een moeilijkere. Ze gebruiken bijvoorbeeld  $42 : 7$  en  $350 : 7$  om  $392 : 7$  op te lossen. In de vervolgactiviteit moeten ze eerst zelf nog de deelsom bij de twee gegeven delingen vaststellen voordat ze alles uitrekenen.

*Zoekwoorden: Hele getallen>Vermenigvuldigen; Hele getallen>Delen.*