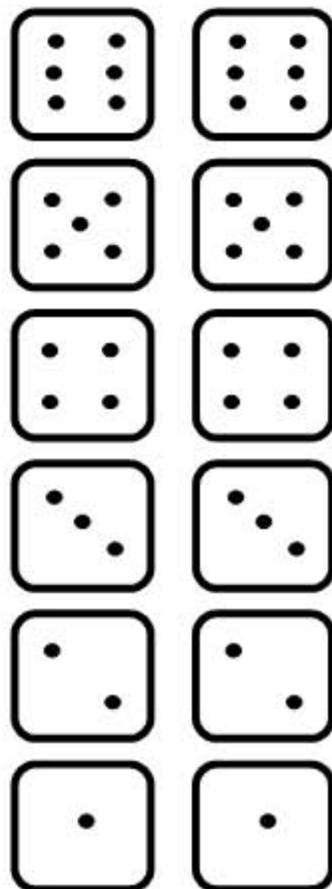
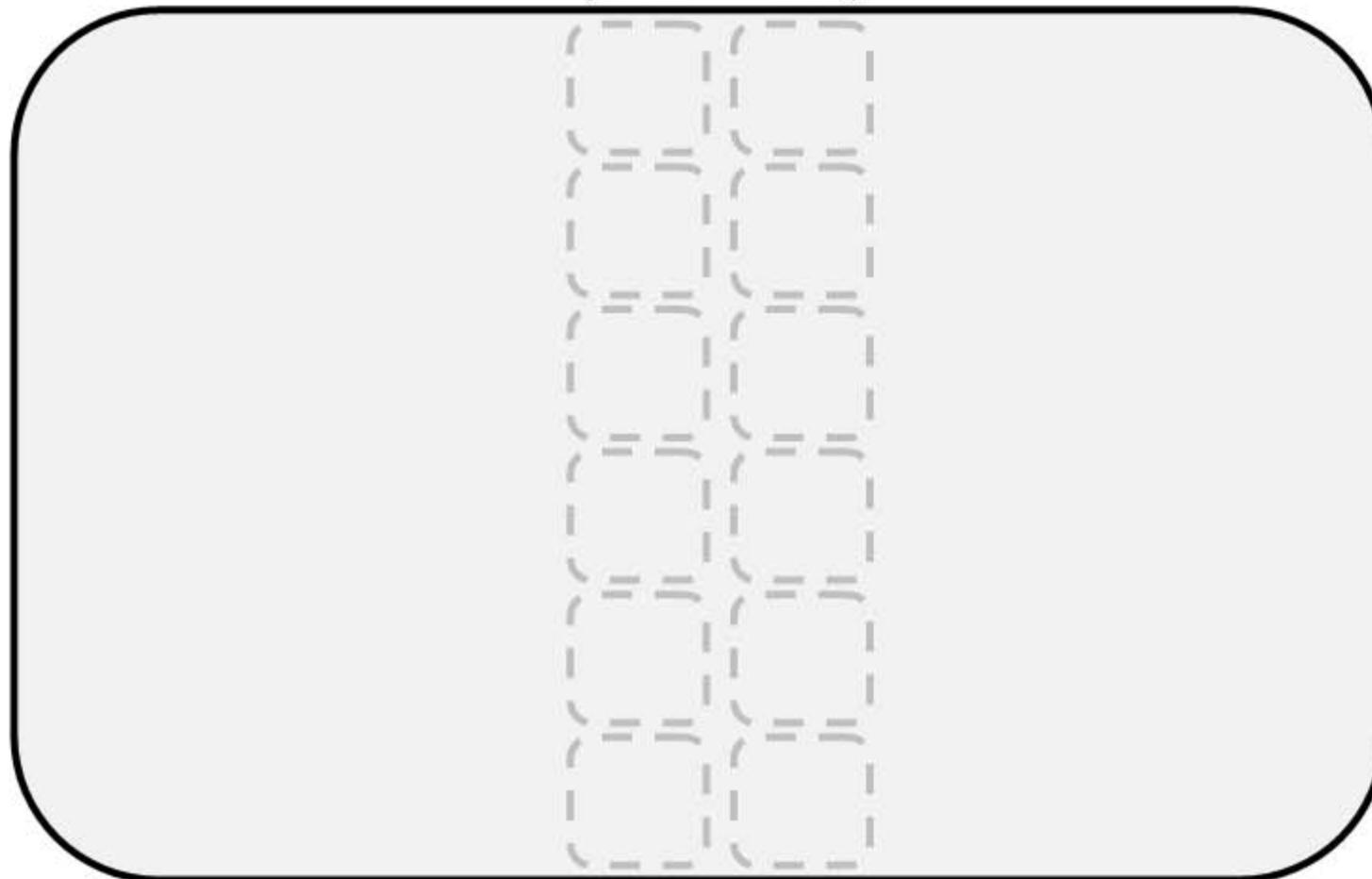
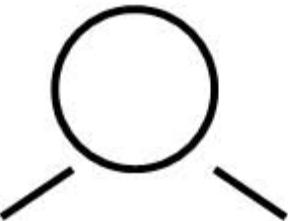


Mijn naam:

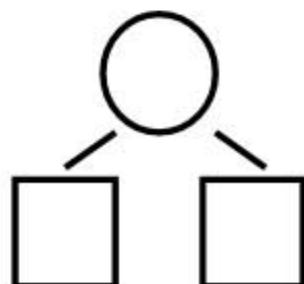
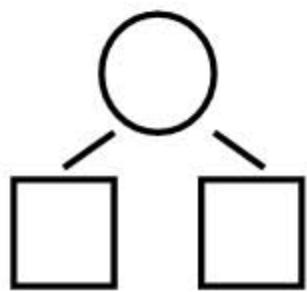
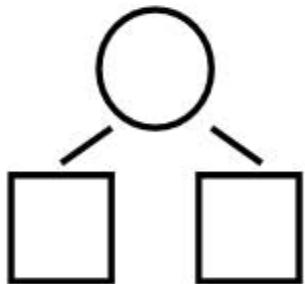
.....



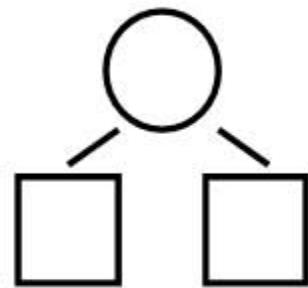
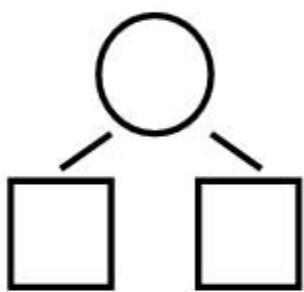
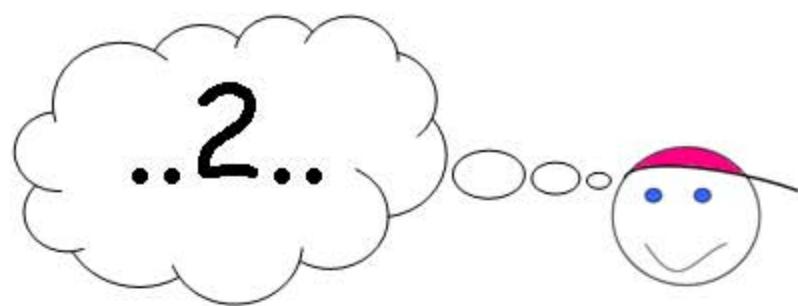
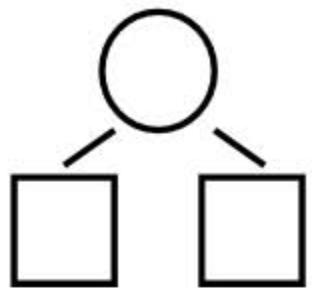




Ik heet .....

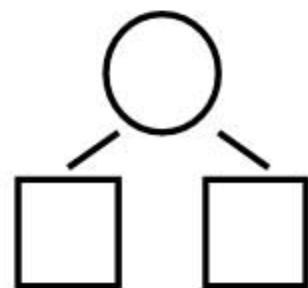
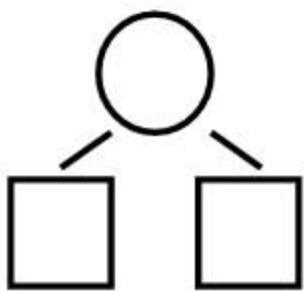
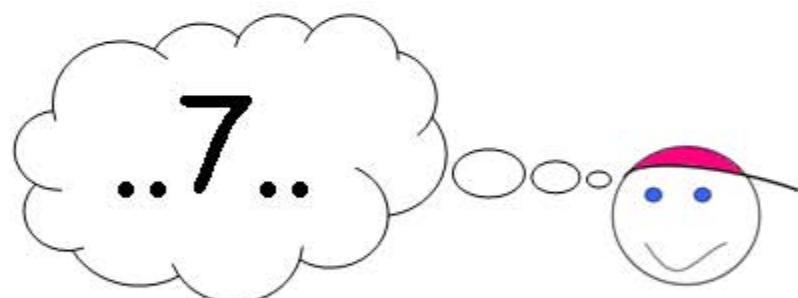
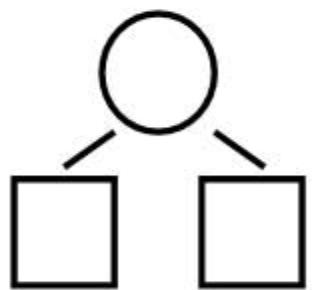






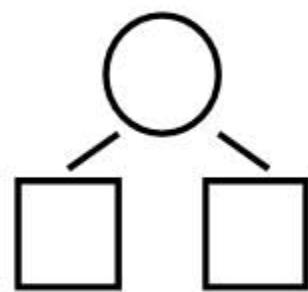
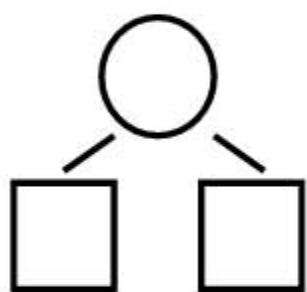
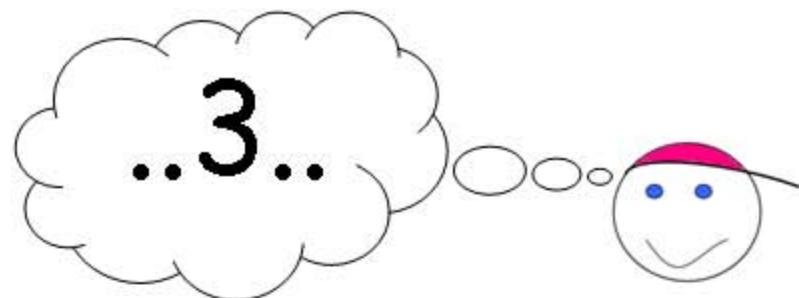
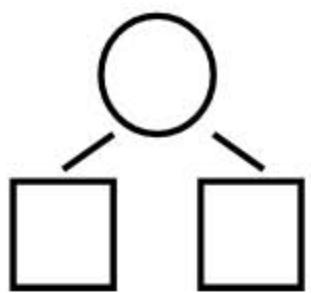
2

---



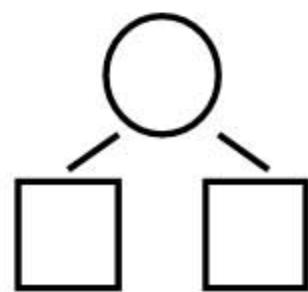
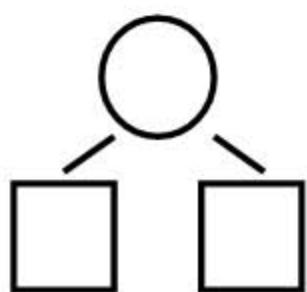
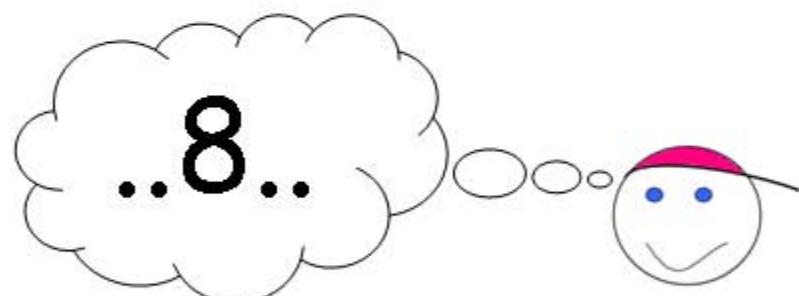
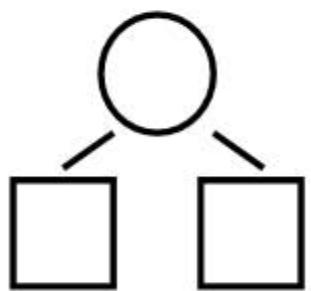
7





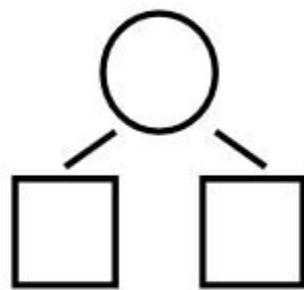
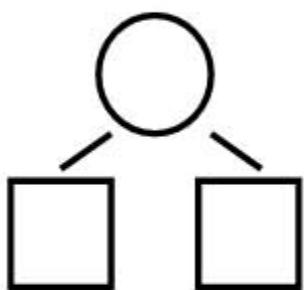
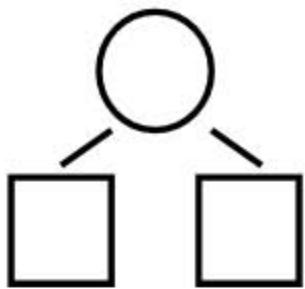
3

---



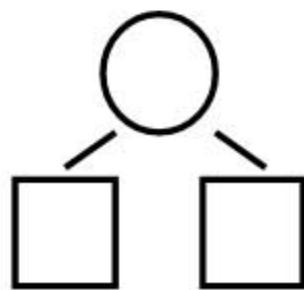
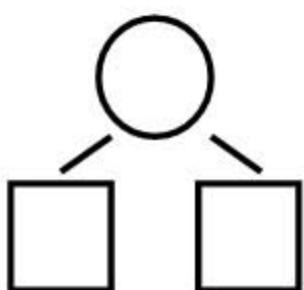
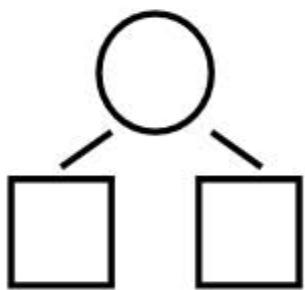
8





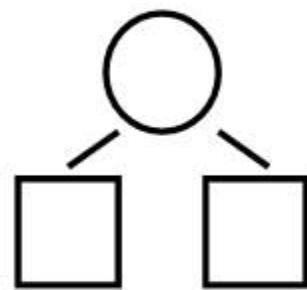
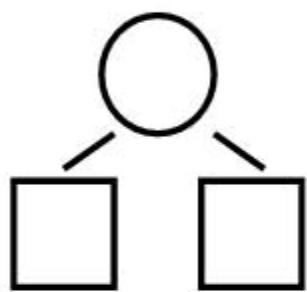
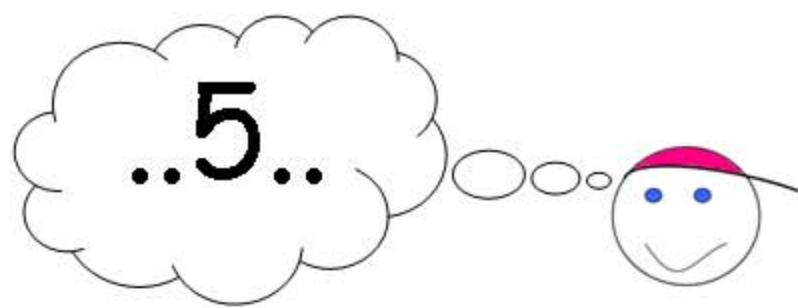
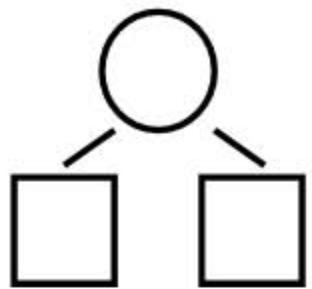
4

---



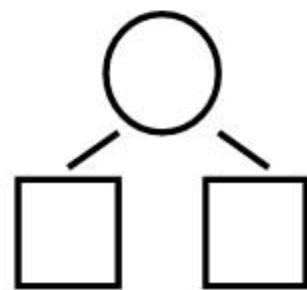
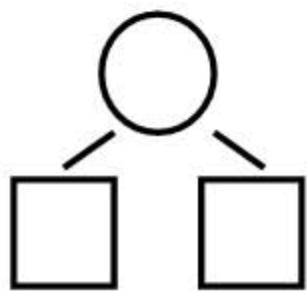
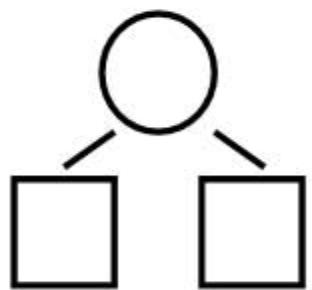
9





5

---



10







2

1

4

3

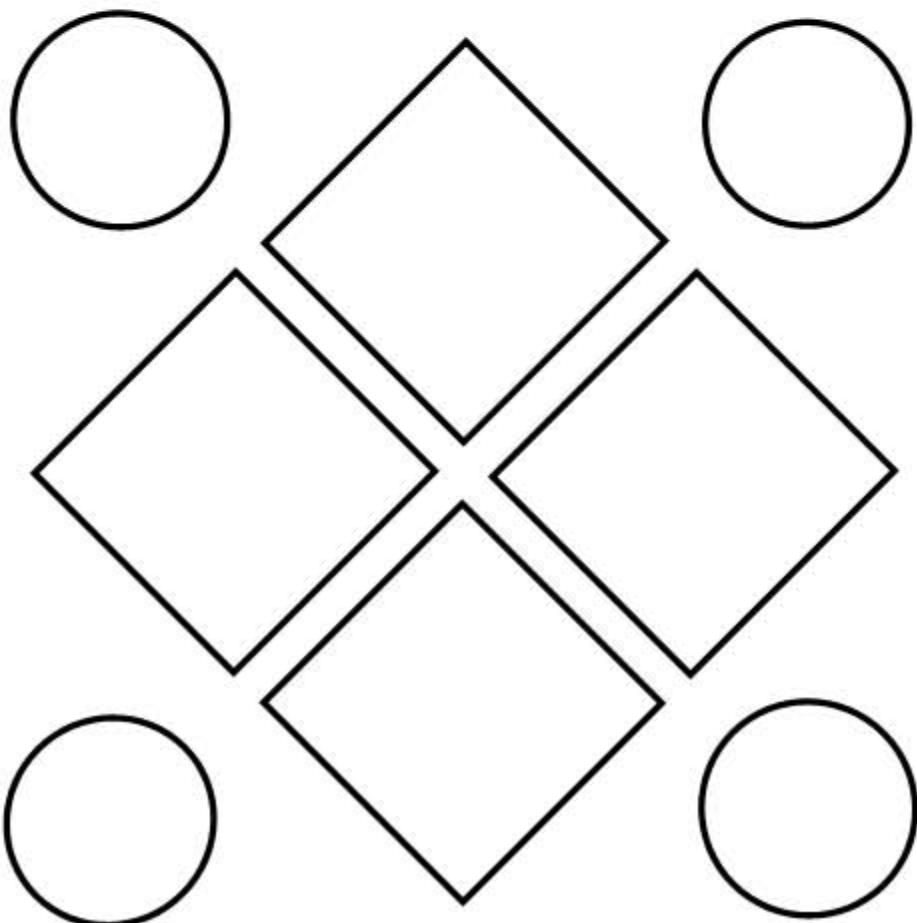
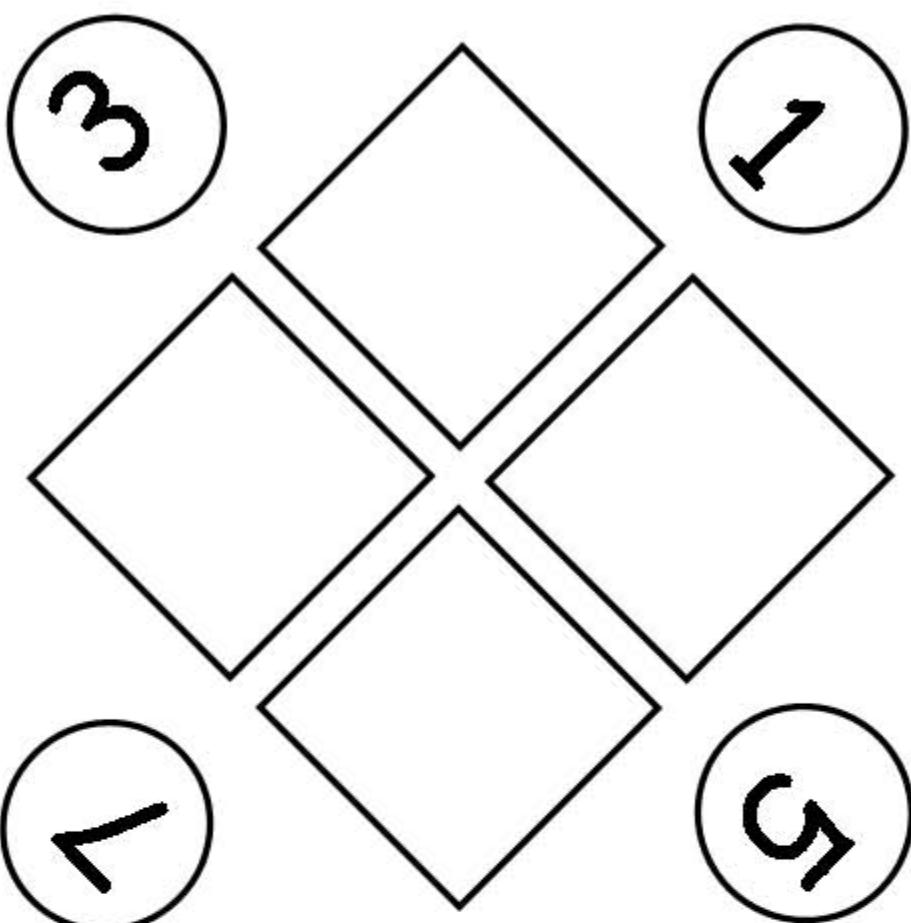
6

5

8

7







# 6 - Superwonderbril

M.Kool/T.Stol/H.Brouwer

The musical score consists of five staves of music in common time, key signature of two flats, and a tempo of 125 BPM. The lyrics are integrated into the music, appearing below each staff.

1. Met mijn su - per - won - der - bril zie ik al - les wat ik wil.

5. Lie - ve da - mes, be - ste he - ren, zul - len we hem eens pro - be - ren?

9. Doe vijf munt - jes bij el - kaar op je rug en split - sen maar. Maak je e - ne hand nu o - pen.  
Ze - ven munt - jes .....

12. Kind roept het antwoord.  
Hoe - veel zijn daar in - ge - kro - pen?

15. En de rest zie ik me - teen door je dich - te hand - je heen.

19. De - ze bril is echt een won - der of kun jij het ook wel zon - der?

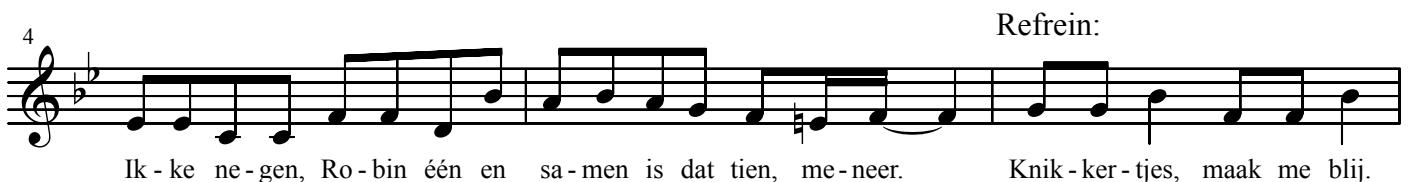


# 10 - Knikkerlied

M.Kool/T.Stol/H.Brouwer



Couplet:  
Al - le knik - kers wil - len rol - len. Hoe - veel zijn het de - ze keer?



Refrein:  
4  
Ik - ke ne - gen, Ro - bin één en sa - men is dat tien, me - neer. Knik - ker - tjes, maak me blij.



7  
Rol nou ook een keer naar mij. Knik - ker - tjes, maak me blij.  
Onderste regel na laatste couplet. Knik - ker - tjes, wat een pech.



9  
Rol nou ook een keer naar mij.  
Op is op weg is weg.

Robin wint het eerst potje. Robin krijgt er éénje meer.  
Ikke acht en Robin twee en samen is dat tien, meneer.

En we spelen vrolijk verder. Robin wint nu nog een keer.  
Ikke zeven, Robin drie en samen is dat tien, meneer.

Robin wint en loopt te dansen als een grote teddybeer.  
Ikke zes en Robin vier en samen is dat tien, meneer.

Robin maakt geen enkel foutje. Huppekee, daar gaan we weer.  
Ikke vijf en Robin vijf en samen is dat tien, meneer.

Robin gooit ze met een boogje. Als ik dat nou ook probeer ...  
Ikke vier en Robin zes en samen is dat tien, meneer.

Deze knikker ga ik schieten ... Au, nu doet mijn vinger zeer.  
Ikke drie en Robin zeven, samen is dat tien, meneer.

Nu ga ik een keertje winnen. Heus, ik denk dat ik het leer.  
Ikke twee en Robin acht en samen is dat tien, meneer.

Ach, ik heb alweer verloren. Dit is niet gezellig meer.  
Ikke één en Robin negen, samen is dat tien, meneer

Robin wil nog één keer spelen. 'k Leg mijn laatste knikker neer ...  
Ikke nul en Robin tien en dit is echt gemeen, meneer.

Knikkertjes, wat een pech.  
Op is op en weg is weg. (2x)