

Grote Rekendag



Wiskundige problemen te lijf

Hoe groot is het schoolplein? Een leerlinge uit groep 8 van basisschool De Molenwiek in Woerden probeert dat vraagstuk op te lossen met behulp van een doos krijtjes. Ook haar schoolgenoten gingen gisteren op de Grote Rekendag wiskundige problemen te lijf. Groep 5 speelde dobbelsteenspelletjes en maakte zo kennis met kansberekenen.

De negende Grote Rekendag, een initiatief van het Freudenthal Instituut van de Universiteit Utrecht, werd gevierd door zo'n duizend basisscholen met ruim 250.000 leerlingen in Nederland en Vlaanderen. Het thema was dit jaar 'redeneren en combineren'. De jongste kinderen kregen verschillende stroken stof die ze tot vlaggetjes moesten combineren. In de bovenbouw onderzochten leerlingen de overeenkomsten tussen braille en morse.

Rekenen is uitdagend én leuk, was de boodschap gisteren aan kinderen en hun leerkrachten.

FOTO JÖRGEN CARIS