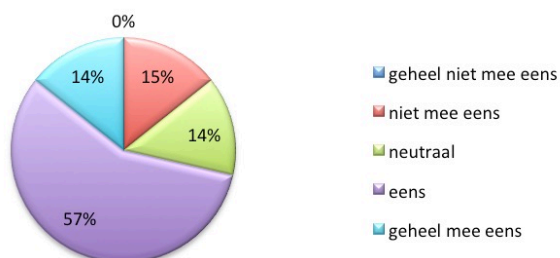
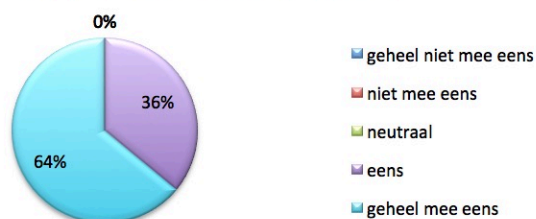


Rekenen moet verweven zijn in het gehele opleidingsprogramma



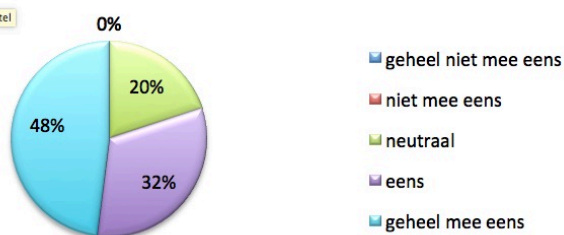
Het rekenonderwijs moet leerlingen/deelnemers met angst voor rekenen helpen deze te overwinnen

Grafiekgebied



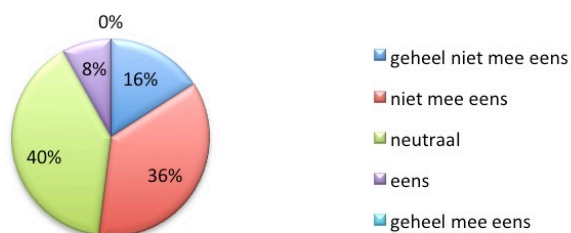
Ik vind het belangrijk dat leerlingen/deelnemers hun eigen rekenprocedures kunnen gebruiken

Grafiektitel

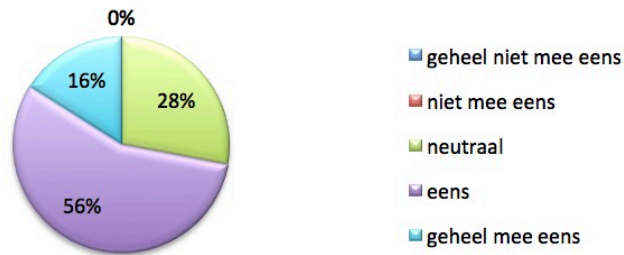


In het rekenonderwijs gaat het vooral om kennisoverdracht van mij als docent naar de leerling/deelnemer

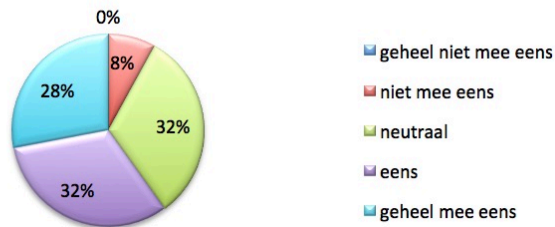
Grafiekgebied



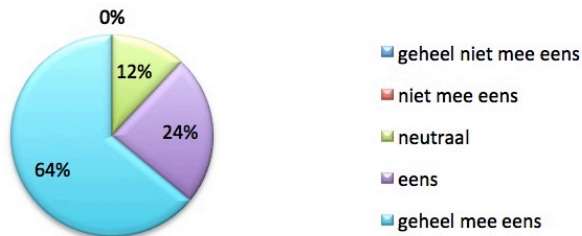
Ik vind het belangrijk deficiënties op te sporen bij mijn leerlingen/ deelnemers



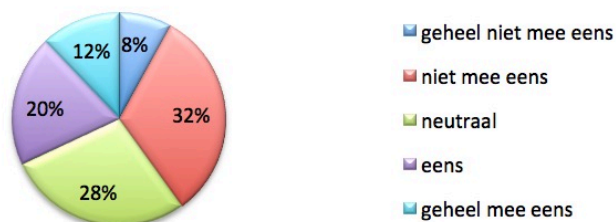
Rekenen moet aan de leerlingen/ deelnemers aangeboden worden in aparte lessen



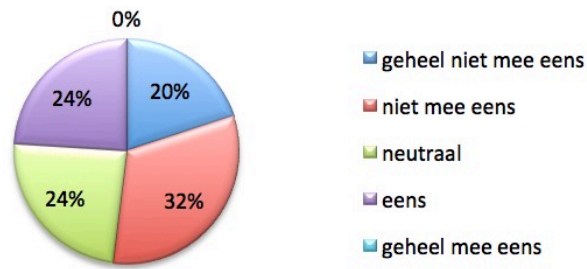
Ik vind het belangrijk om erachter te komen wat mijn leerlingen/ deelnemers wél kunnen



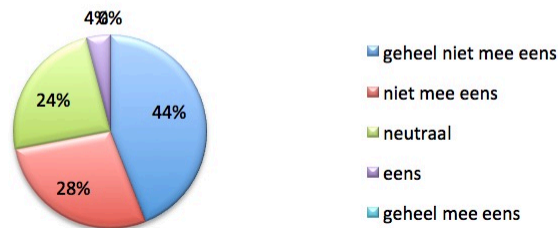
Het rekenonderwijs moet leerlingen/ deelnemers vooral toerusten voor hun beroep



Het rekenonderwijs is bedoeld om mijn leerlingen/deelnemers kritisch te leren denken

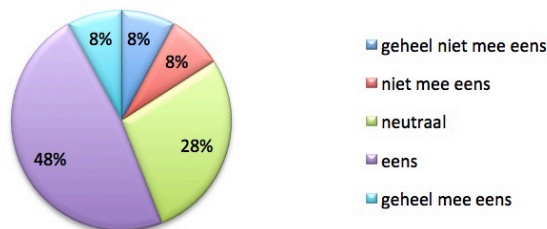


Rekenlessen moeten alleen gegeven worden aan leerlingen/deelnemers met rekenachterstanden

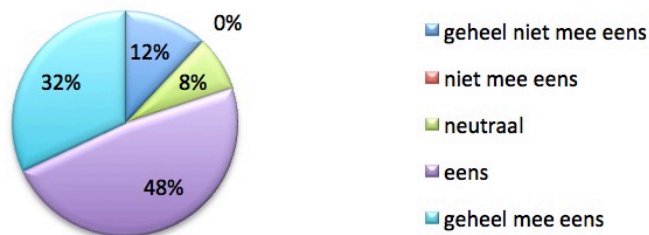


Grafiekgebied

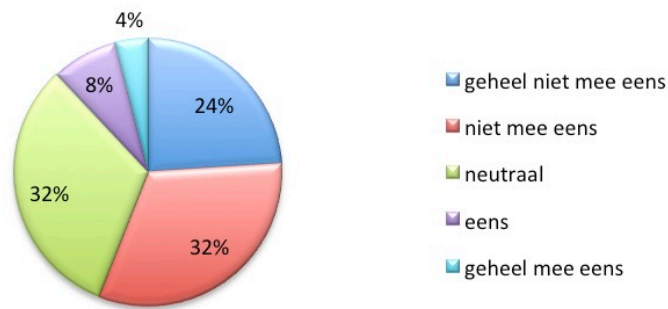
Contextopgaven zijn de kern van het rekenonderwijs



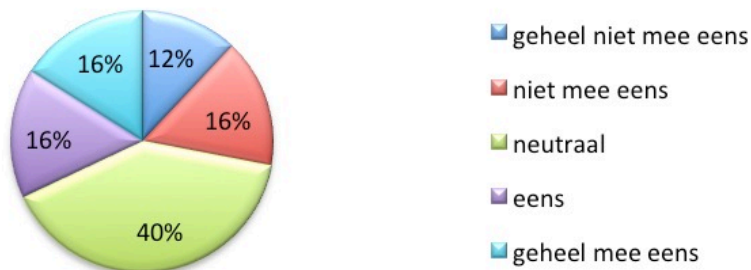
Het rekenonderwijs moet leerlingen/deelnemers vooral voorbereiden op de maatschappij



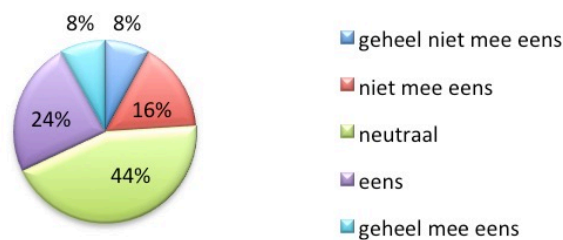
Ik vind het domein verbanden het belangrijkste domein



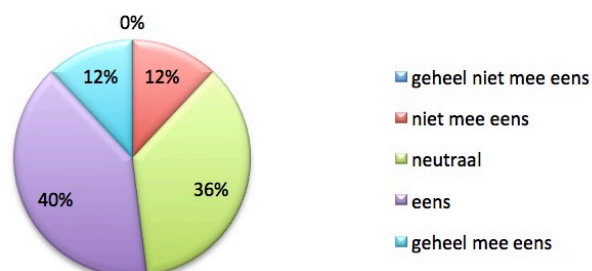
Het rekenonderwijs moet leerlingen/deelnemers vooral basisvaardigheden bijbrengen



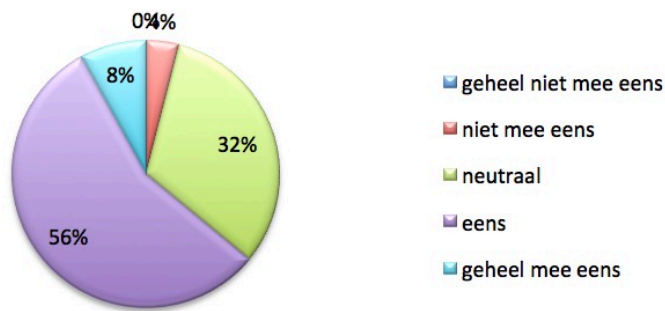
In mijn (ideale) rekenonderwijs werken leerlingen/deelnemers individueel en op hun eigen niveau



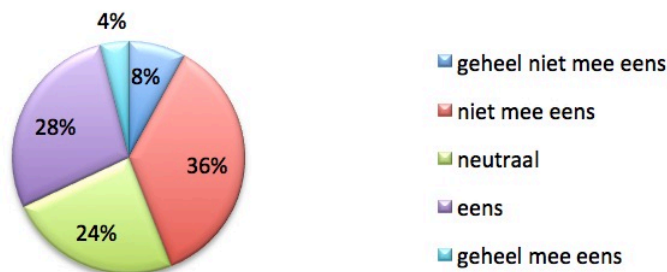
Het zeer regelmatig inzetten van rekentoetsen vind ik heel belangrijk



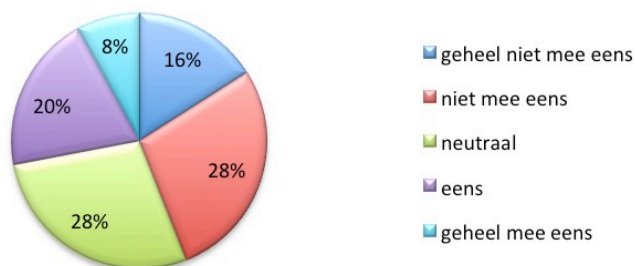
In het rekenonderwijs moet het vooral gaan om oefenen



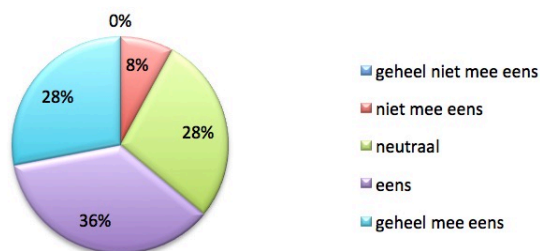
Ik vind het belangrijk dat alle leerlingen/deelnemers standaardprocedures leren



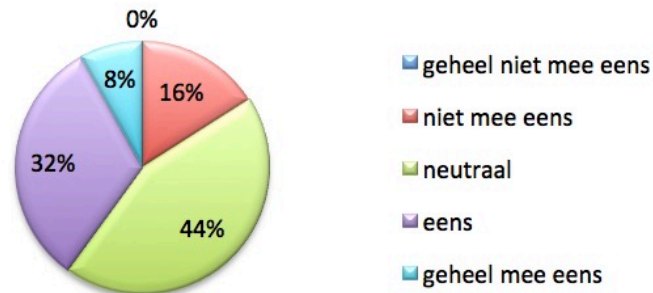
De rekenmethode is de leidraad voor het rekenonderwijs



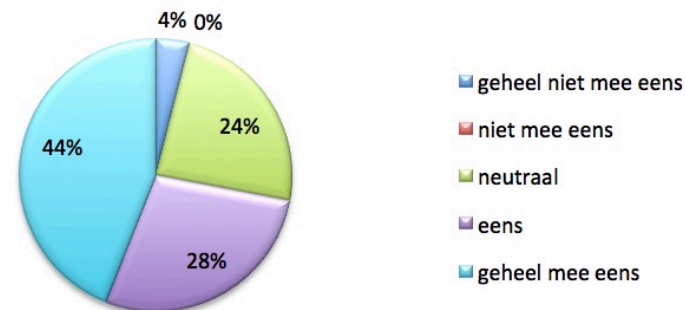
Rekenen leer je het best in interactie met mede-leerlingen/-deelnemers



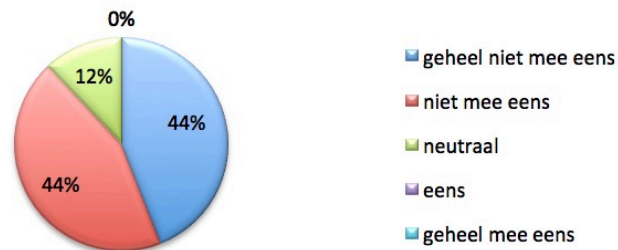
In het rekenonderwijs hoort het accent te liggen op functionele gecijferdheid



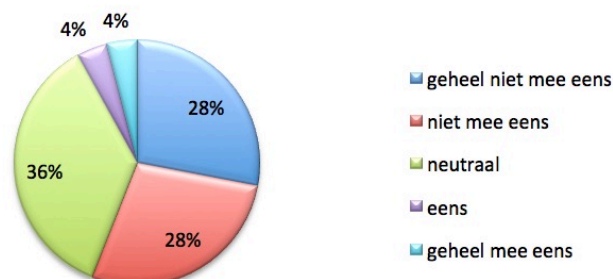
Voor rekenen zijn speciale, geschoolde rekendocenten nodig



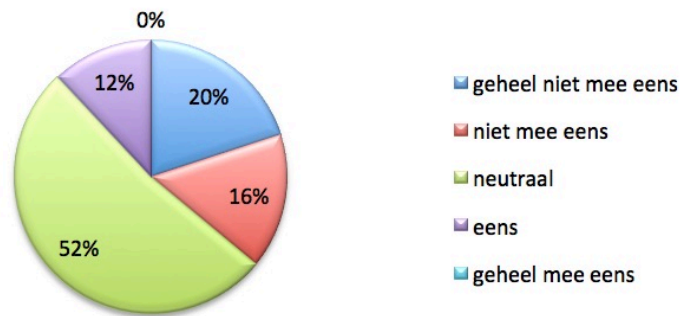
Voor mijn leerlingen/deelnemers vind ik het kunnen maken van kale sommen het belangrijkste



In mijn rekenonderwijs staat het domein getallen centraal



Ik zou het liefst zelf mijn rekenmateriaal ontwikkelen



Het rekenonderwijs moet zich richten op bruikbare kennis en vaardigheden

