



Piet Lijnse

## **Omzien in verwarring**

Een persoonlijke terugblik  
op 40 jaar werken in de  
natuurkundendidactiek



Dit boek gaat over ontwikkelingen in de natuurkundedidactiek, zoals die zich ruwweg sinds de jaren zestig van de vorige eeuw in ons land hebben voltrokken. De beschrijving bestaat uit twee hoofdstromen.

De eerste hoofdstroom focusteert op curriculumontwikkeling, zoals die in de loop der jaren steeds weer heeft geprobeerd nieuwe beleidsmaatregelen te concretiseren in vernieuwing van natuurkundeonderwijs.

De tweede hoofdstroom richt zich op de invloed van natuurkunde-didactisch onderzoek, zoals dat zich in deze periode vanuit het niets een plaats heeft verworven in het spectrum van op onderwijs gericht onderzoek.

De inhoud van dit boek is sterk bepaald door de persoonlijke werkervaring van de auteur, die sinds 1973 werkzaam is geweest als natuurkundedidacticus. Na zijn studie wis- en natuurkunde aan de Universiteit Utrecht, en een cum laude promotie op een moleculair-fysisch onderwerp, trad hij in dienst bij de toenmalige Vakgroep Natuurkundedidactiek van de UU. Naast deelname aan curriculumontwikkelingsprojecten, heeft hij zich vooral ingezet voor de ontwikkeling van het zojuist genoemde natuurkunde-didactisch onderzoek.

Van 1991 tot 2001 bezette hij de door de Stichting Werkgroep Natuurkunde Didactiek (WND) aan de UU ingestelde Bijzondere Leerstoel "De ontwikkeling van natuurkundige begrippen en werkwijzen in onderwijssituaties".

Daarnaast was hij, vanaf 1997 tot aan zijn emeritaat in 2005, in deeltijd tevens gewoon hoogleraar natuurkundedidactiek aan de UU.