

# In memoriam Gerrit van den Heuvel

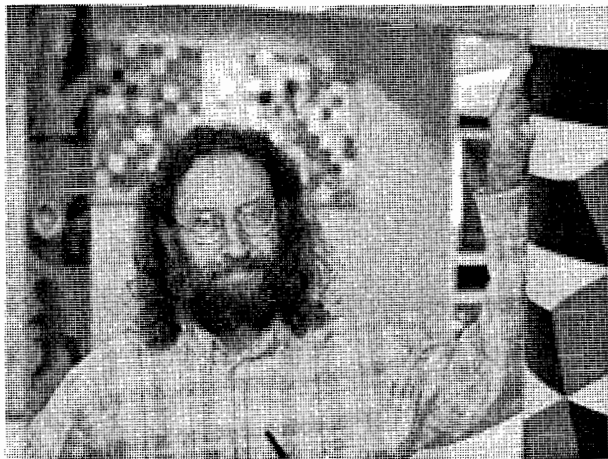


foto: Bert Beelen

geboren 2 juli 1951 Eindhoven  
overleden 7 januari 2000 Deventer

Gerrit was eerst en vooral leraar wiskunde. Bijna 25 jaar was hij de leerlingen, zijn school en het vak toegewijd. Daarnaast, gedreven door zijn idealen, droeg hij de afgelopen zestien jaren als ontwikkelaar op vele momenten en plaatsen bij aan de vernieuwing en verbetering van het wiskundeonderwijs. Niet in de laatste plaats door zijn redactiewerk voor en zijn artikelen in de *Nieuwe Wiskrant*. Gerrit was een zeer actief lid van de leesredactie en behartigde vooral het VMBO-gebied. Hij wist steeds weer nieuwe auteurs/docenten te vinden die, waar nodig met zijn hulp, wel een stukje wilden schrijven.

Als naaste collega en vriend in al die jaren wil ik op deze plaats nog enkele andere momenten uit zijn ontwikkelwerk in herinnering roepen.

Begin jaren tachtig ontwikkelde Gerrit zich tot een specialist op het gebied van wiskundeonderwijs aan kleine heterogene groepen. Op eigen, onnavolgbare wijze wist hij nieuwe theoretische en didactische inzichten van die tijd te combineren met de dagelijkse lespraktijk op het Revis. In zijn doctoraalscriptie onderwijskunde en eerste publicatie *Revis in ontwikkeling* (SLO, 1987) laat hij dat ook aan collega-wiskundeleraars, didactici en onderwijswetenschappers zien.

Gerrit schreef vlot en helder en was gepast trots op de

waardering die zijn publicaties, artikelen, lezingen en workshops oogstten.

Algauw bleek Gerrit ook een begenadigd ontwerper van lesmateriaal. Op voorbeeldige wijze kon hij daarmee anderen laten zien hoe goed onderwijs er in zijn ogen uit moest zien. Eerst beperkt tot de eigen school waar de tweejarige brugperiode helemaal met pakketten gevuld werd. Daarna binnen grote landelijke ontwikkelprojecten als W12-16 en OWI.

Binnen W12-16 werkte hij onder meer aan Informatie en Modellen. Zijn zwak voor zwakke leerlingen kwam tot uitdrukking in materiaal voor I-leerlingen.

Zijn *I-traject in de basisvorming* (SLO, 1992) markeert op leerplanniveau de overgang van rekenen in het IBO naar realistische wiskunde in het IVBO.

De IVBO-versie van *Realistische Wiskunde* die midden negentiger jaren door SLO en Malmberg werd uitgegeven, beschouwde hij als zijn meesterwerk, als zijn meest geslaagde geesteskind. Sindsdien heeft hij nog vele lesvoorbeelden ontwikkeld en SLO-publicaties geschreven. Over wiskunde en beroep, over schoolonderzoek met de computer, over examens VBO/MAVO, over ...

Over al die onderwerpen verzorgde hij ook trouw werkgroepen op de regionale en de jaardagen van de Nederlandse Vereniging voor Wiskundeleraars. Langs die weg zullen velen Gerrit vooral hebben leren kennen als een bekwaam didacticus en deskundig ontwikkelaar.

We zouden al weer hard aan het werk zijn geweest. Verder werkend aan voorbeelden profielwerkstukken in HAVO/VWO. Verder ook met sectorwerkstukken in het nieuwe VBO/MAVO. En het ontwerpen van materiaal voor MLK-leerlingen straks in het praktijkonderwijs. Drie grote nieuwe uitdagingen die Gerrit oppakte. Uitdagingen waar hij met hart en ziel en grote inzet aan werkte.

Hij zou net als al die voorgaande zestien jaren al weer creatief, origineel, energiek, en met veel enthousiasme verder gewerkt hebben aan deze uitdagingen.

'Hij zou' en 'we zouden' ..... Maar het heeft niet meer mogen zijn.

De talloze goede herinneringen aan Gerrit's werk en idealen zullen nog lang blijven voortleven. Ze zullen ons sterken om het verlies te dragen en in zijn geest door te gaan.

*Jos ter Pelle, SLO, Enschede*