

Even krijten

Evert Jan is boos. Vorig jaar deed hij in mijn MAVO-4-groep z'n MAVO-examen. Dat haalde hij weliswaar met vijf zessen en een vijf, maar wel met alle vakken op D-niveau. Hij wist nog niet precies wat hij wilde gaan doen en besloot dus eerst maar HAVO te gaan halen om zo z'n mogelijkheden te vergroten. Op die manier kwam hij dit jaar bij mij in HAVO-4, wiskunde-B. En dat lukt dus helemaal niet, tot nu toe heeft hij nog geen voldoende gehaald hoewel hij – zegt hij zelf – heel hard werkt. 'Maar waarom heb je dan zo'n moeilijk vak als wiskunde-B gekozen?' vroeg ik. 'Je was toch vorig jaar op de MAVO ook al geen geweldig goede leerling? Volgens mij kostte het je toen moeite genoeg om een voldoende voor wiskunde te halen op het examen.'

'Ik heb vorig jaar gesprekken gevoerd met de decaan er die zei dat ik alle vakken kon kiezen die ik wilde. En omdat ik een extra vak nodig had en er geen wilde doen die ik niet had op de MAVO, heb ik zowel wiskunde-A als wiskunde-B gekozen. En nu zegt iedereen wel dat dat dom was, maar dat kon ik toch niet weten?'

De overgang van MAVO-4 naar wiskunde-B op de HAVO was ook onder het oude VBO/MAVO-programma niet gemakkelijk. Maar goede leerlingen haalden het wel, het oude programma was immers tamelijk formeel. Hoewel die leerlingen vaak alleen maar de 'kunstjes' goed konden uitvoeren, hielp dat wel om de nieuwe stof redelijk snel te beheersen. Nu hebben de leerlingen meer inzicht en een betere 'onderzoeks'houding, maar struikelen ze over de basisvaardigheden. Ze blijven bij voorbeeld hardnekkig het snijpunt van twee grafieken bepalen door 'in-klemmen', want dat weten ze prima. In HAVO-4 wordt echter van ze geëist dat ze ook een formele berekening kunnen uitvoeren.

Straks bij de invoering van de tweede fase wordt de kloof tussen wiskunde op de MAVO en op de HAVO alleen maar groter. De uitgever van het boek dat wij op school gebruiken, zegt ronduit dat overstappen van MAVO-4 naar de profielen Natuur & Techniek of Natuur & Gezondheid niet mogelijk is. En als de nieuwe VBO/MAVO-examenprogramma's voor VBO/MAVO worden ingevoerd (de van Veen-plannen), gaan de niveaus voor VBO en MAVO terug van A-B-C-D naar B- en C+. Dan is overstappen naar de andere profielen waarschijnlijk ook niet meer mogelijk.

Geen probleem, vindt u? De MAVO moet zich maar aanpassen aan het VBO in plaats van omgekeerd en het is toch vooral belangrijk dat leerlingen kunnen doorstromen naar het MBO en niet naar de HAVO? Zo'n jongen als Evert Jan heeft het aan zichzelf te wijten, had hij maar naar het MBO

moeten gaan!

Misschien hebt u wel gelijk, het aantal leerlingen dat doorstroomt naar de HAVO is niet groot en in ieder geval vele malen kleiner dan het aantal dat doorstroomt naar MBO. Formeel blijft de mogelijkheid echter wel bestaan en daarmee spelen we een 'alsof'-spelletje met de leerlingen. Net als Evert Jan vind ik dat niet eerlijk. Ik wil mijn leerlingen graag serieuze nemen en hen geen mogelijkheden voorspiegelen die er in de praktijk niet zijn. Wie doet daar iets aan???

Truus Dekker

(Advertentie)



BEHAAL UW EERSTEGRAADS BEVOEGDHEID WISKUNDE

Tweede fase, een uitdaging!

De Hogeschool van Utrecht verzorgt een eerstegraads opleiding wiskunde. De opleiding duurt 3 jaar in de deeltijd of 1½ jaar in de voltijd. De opleiding is een wiskundige uitbreiding van de tweedegraads opleiding en heeft veel aandacht voor de onderwijskundig-didactische kant van wiskunde in de vernieuwde tweede fase in havo/vwo. Een uitbreiding tot een opleiding voor Masters in Mathematics Education behoort tot de mogelijkheden. We nodigen u van harte uit op onze

**Voorlichtingsdag Lerarenopleidingen
op zaterdag 6 juni, 10.00 - 12.00 uur**

Hogeschool van Utrecht · Faculteit Educatieve Opleidingen
Bureau PR/ Voorlichting · tel. 030 25 47 160
e-mail: info@feo.hvu.nl

http://www.feo.hvu.nl

Bezoekadres: Archimedeslaan 16 · Utrecht

Hogeschool
van Utrecht

FACULTEITEN: COMMUNICATIE EN JOURNALISTIEK • ECONOMIE EN MANAGEMENT • EDUCatieve
OPLEIDINGEN • GEZONDHEIDSZORG • NATUUR EN TECHNIEK • SOCIAAL AGOGISCHE OPLEIDINGEN

