

# Methodeportretten Wiskunde Mavo

**W. van Gaans**

KPC, 's-Hertogenbosch

Het leermiddelenkader van de Landelijke Pedagogische Centra heeft voor een aantal vakken de meest gangbare methodes geanalyseerd. Deze analyse heeft voor alle vakken op een vergelijkbare manier plaatsgevonden. Op basis van de uitgevoerde analyses is bij een methode een brochure geschreven. Deze brochures verschijnen onder de titel *Methodeportret*.

## Waarom methodeportretten wiskunde?

Docenten worden om de paar jaar geconfronteerd met het feit dat ze een methode moeten kiezen. Daarvoor zijn een aantal redenen aanwijsbaar: de dan in gebruik zijnde methode is versleten; de docenten willen weleens wat anders; er zijn nieuwe ontwikkelingen binnen het vak; er zijn veranderingen in het examenprogramma ingevoerd; er moet een methode gekozen worden als de school met een fusie te maken krijgt, enzovoort. In zo'n periode, waarin de vaksectie met zo'n keuze bezig is, is er behoefte aan informatie. Die is in verschillende vormen beschikbaar. Er worden voorlichtingsbijeenkomsten gehouden rond één of meer methoden, georganiseerd door uitgeverij of andere instellingen, zoals de Landelijke Pedagogische Centra. Er zijn bezoeken mogelijk door vertegenwoordigers van uitgeverij, die ook beschikken over uitgebreide catalogi. Ook is er een NICL-gids beschikbaar, waarin de zakelijke gegevens van alle wiskundemethodes zijn weergegeven. Voorts kunnen collega's informatie geven over de door hen gebruikte methode. Het grondig bekijken door de vaksectie van *alle* beschikbare methoden, die voor invoering in aanmerking komen, is vaak een te tijdrovende zaak.

Op bijeenkomsten van wiskundeleraars werd/wordt regelmatig de behoefte naar voren gebracht om te kunnen beschikken over een zo objectief en uniform mogelijke beschrijving van wat een methode biedt, c.q. niet biedt. Dit om docenten de helpende hand te bieden bij het maken van een eerste selectie in een aanbod van methoden. Deze selectie kan nu gebeuren met behulp van de methodeportretten. Deze methodeportretten zijn geen beoordeling van de methoden. Het zijn ook geen diepgaande vakinhoudelijke analyses ervan. Het zijn instrumenten die

bedoeld zijn om (wiskunde)docenten behulpzaam te zijn bij een eerste oriëntatie op de betreffende methoden om zo een voorlopige selectie te kunnen maken. Daarna dient er binnen de sectie toch een diepgaande bestudering van de voor hen in aanmerking komende methoden plaats te vinden.

## Welke analyses zijn er gebruikt?

In samenwerking met methodologen ontwikkelde het leermiddelenkader vijf analyse-instrumenten. Deze zijn noodzakelijk om tot een weloverwogen beschrijving van een methode te kunnen komen. De instrumenten hebben tot doel onderstaande aspecten te verduidelijken:

- de zakelijke gegevens;
- de algemene gegevens;
- de vakspecifieke gegevens;
- de ervaringen van docenten met de methode;
- de ervaringen van leerlingen ermee.

## Hoe werden de methodeportretten gemaakt?

Nadat alle gegevens waren verzameld, kon worden begonnen met het schrijven van de methodeportretten. Belangrijk daarbij is een zodanige schifting in de gegevens aan te brengen, dat alleen die gegevens beschreven worden die relevant zijn voor de docenten. Daarnaast is het zo dat bij een grote spreiding in uitspraken (vaak zelfs tegenstrijdige) in de analyses van de docenten- en leerlingenervaringen een keuze gemaakt moest worden. Deze keuze is zo representatief mogelijk gehouden.

De eerste versie van de methodeportretten werd voorgelegd aan de betrokken uitgeverij. Na overleg met hen zijn de definitieve versies gemaakt.

## Hoe zien de methodeportretten eruit?

Hoe zien de methodeportretten er nu uit? Wat kun je erin vinden? De verschillende analyse-instrumenten vindt u uiteraard in de opbouw van de methodeportretten terug. Hieronder vindt u de opbouw van een *Methodeportret Wiskunde*.

- 1 Inleiding
- 2 Algemene beschrijving
  - 2.1 De componenten
  - 2.2 Het prijskaartje
- 3 Beschrijving van de componenten
  - 3.1 Inhoud van de componenten
  - 3.2 Meningen van docenten en leerlingen
- 4 Vakspecifieke aspecten
  - 4.1 Variabelen
  - 4.2 Rekenen
  - 4.3 Ruimteteekunde
  - 4.4 Aanbieding van de leerstof
  - 4.5 Examenvoorbereiding
  - 4.6 Meningen van docenten
- 5 Didactische aspecten
  - 5.1 Differentiatie
  - 5.2 Werken in de klas
- 6 Verdere informatie

## Tenslotte

Het bestand aan verzamelde gegevens maakt het ook mogelijk brochures te schrijven waarin methoden met be-

trekking tot zakelijke en algemene gegevens naast elkaar worden gezet. Deze mogelijkheid wordt nu onderzocht op doelmatigheid.

De onderhavige methodeportretten hebben betrekking op methoden die in ieder geval voor het mavo bruikbaar zijn. Alleen die delen die op het mavo gebruikt kunnen worden zijn geanalyseerd. Het ligt in de bedoeling om de analyses en dan ook de methodeportretten uit te breiden tot de volledige bandbreedte van de methode.

In de reeks methodeportretten zijn op dit moment onderstaande titels voor wiskunde beschikbaar. Ze zijn te bestellen voor f 5,- per stuk (exclusief verzendkosten) bij:  
KPC-Informatiedienst leermiddelen,  
Postbus 482,  
5201 AL 's-Hertogenbosch.  
Tel. 073-215435

<i>Bestelnummer</i>	<i>Methode</i>
244702	Maatwerk
244703	Moderne Wiskunde
244704	Sigma
244705	Wiskundelij

## Hogeschool Midden Nederland

De Faculteit Educatieve Opleidingen van de Hogeschool Midden Nederland te Utrecht verzorgt gedurende het cursusjaar 1992-'93 opnieuw nascholingscursussen voor wiskundedocenten over *computergebruik in het wiskundeonderwijs*.

Er worden twee groepen gevormd: een havo/vwo-groep en een mavo/lbo-groep.

Deze groepen komen beurtelings om de veertien dagen bij elkaar op woensdagmiddagen van 15.00-18.00 uur.

De havo/vwo-groep start op 9 september en de mavo/lbo-

groep op 2 september. Voor elke groep zijn er zeventien bijeenkomsten gepland.

De kosten per cursus bedragen f 300,-.

Inschrijven kan uitsluitend schriftelijk.

Inschrijfformulieren zijn aan te vragen bij het Bureau Nascholing, tel. 030-547365.

Voor inhoudelijke informatie over deze cursussen kunt u terecht bij: Drs. J.M. Notenboom, tel. 030-547231 of 030-516675 (\*s avonds).