

Even krijten 20

T. Dekker

Don Bosco College, Volendam

Symmetrie

Het onderwerp 'meetkundige afbeeldingen' is in de brugklas altijd één van mijn favorieten. Niet in het minst door het enthousiasme van de leerlingen, waardoor ieder jaar nieuwe ideeën ontstaan die we dan samen kunnen uitwerken.

Meestal laat ik de leerlingen eerst hun naam noteren in spiegelschrift; daarna schrijven ze op die manier een briefje aan hun beste vriend of vriendin.

- Erik ontdekte dat je het briefje gemakkelijk kunt lezen als je het tegen het raam houdt.
- Aan Cees en Christa moest ik beloven dat ik hun briefje écht niet zou lezen.
- Herma liet trots aan de klas zien dat ze met twee handen tegelijk kan schrijven, met de één van links naar rechts en met de andere van rechts naar links in spiegelschrift.

Als huiswerk krijgt de klas het maken van een spiegelsymmetrische, getekende of geknipte versiering voor het aantekeningenschrift. Wat moet je dan aan met een kind als Mariska, die een keurig werkstuk had gemaakt van geknipte- en opgeplakte letters, keurig symmetrisch, maar die enkele malen de zin 'I hate Mariska' vormden?

In een andere klas leidt het klasgesprek tot een heel andere opdracht: vliegtuigjes vouwen. Een leerling had daarvoor straf gekregen bij een collega. 's Avonds bij mij thuis is de verjaarsvisite aan het vouwen, want ik moet dat zelf natuurlijk ook kunnen. Nooit geweten

dat er zoveel verschillende modellen zijn. En in geen jaren zo'n leuke verjaardag gehad!

Wendy had een schitterend vliegtuigje gemaakt dat veel op een vlinder leek en helaas niet kon vliegen. Hing kwam met een heuse space-shuttle die halverwege het vliegtuig verliet en in een eigen baan verder ging.

Een helikopter was er ook, die vonden alle leerlingen het mooist.

Alle vliegtuigen werden uiteraard uitgeprobeerd. Ik moest er wel zelf een paar teruggooien voor de leerlingen dat durfden. En in de pauze vroeg de conrector een beetje voorzichtig wat er bij mij in de klas aan de hand was. Leerlingen die met vliegtuigjes gooien is tot daar aan toe, maar een juf die net zo hard meedoet?

Een opmerking van een leerling over mijn 'wiskundige' trui leidt tot een hele serie ontwerpen voor truien met symmetrische motieven. Hoe zorg je ervoor dat de achterkant er net zo uitziet als de voorkant? De klas weet direct wat ik bedoel als ik ze vertel over die keer toen ik drie pyjamaatjes tegelijk voor mijn kinderen wilde maken en, omdat ik de stof niet goed had gevouwen, er uiteindelijk zes moest gaan maken!

We ontwierpen oorbellen in de tijd dat dat een rage was. De leerlingen maakten een eigen logo voor briefpapier of voor een – toekomstig – eigen bedrijf.

Toch heeft er eens een stel ouders tijdens de ouderavond bij mij gemopperd omdat de leerlingen geen 'echte' wiskunde zouden leren ...