

Pak uw pen...

Ingezonden brievenrubriek

G. Vink

Lorentz SGM, Arnhem

*“Van 't geen uw jeugd zaaijde in een vruchtbaare aarde.
Eert boven al de Wiskunde nâ haar waarde.”*

In het voortgezet onderwijs worden – te beginnen in de brugklas – de docenten wiskunde geplaagd door een gebrek, of het vermeende gebrek, aan rekenvaardigheid bij de leerlingen. Deze leerlingen zijn *‘rekenblind’* wordt geconstateerd (of wellicht beter gezegd: letterblind) en ... ja dan, toch maar doorploeteren want *‘Kies Exact’* is het gevleugelde woord!

Dat *‘rekenblindheid’* geen nieuw probleem is, is te lezen in het boek *‘herinneringen dromen gedachten’* waarin C.G. Jung onder zijn ervaringen vermeldt:

“... en voor de wiskundeles was ik positief bang. De leraar deed het voorkomen alsof algebra iets vanzelfsprekends was, terwijl ik nog niet eens wist wat getallen op zichzelf waren. Zij waren geen bloemen, geen dieren, geen gesteenten, niets dat men zich kon voorstellen, alleen maar aantallen die door cijfers werden uitgedrukt. Nu werden die cijfers tot mijn verwarring vervangen door letters, terwijl letters toch altijd klanken voorstelden waar-

door men ze als het ware kon horen! Vreemd genoeg konden mijn kameraden ermee omgaan en vonden het nog natuurlijk ook. Niemand kon mij zeggen wat getallen waren en ik kon de vraag niet formuleren. Tot mijn schrik ontdekte ik dat er ook niemand was die mijn moeilijkheid begreep. De leraar, dat moet ik erkennen, deed wel alle moeite om mij het doel van die eigenaardige bewerking, cijfers door klanken te vervangen, duidelijk te maken. ...”

Maar wat doen we met deze constatering van ongeveer een eeuw geleden; niets, of heeft Dr P. Sunderland met zijn artikel *‘Dyscalculia’* in de Times Educational Supplement van 18 maart 1988 de aanzet gegeven tot nieuwe ontwikkelingen in dit verwaarloosde gebied? Maar waar zijn Nederlandse publikaties over rekenblindheid waarbij wiskundedocenten een handvat wordt gegeven om ten aanzien van rekenblindheid een diagnose te kunnen stellen *met* de daaruit vloeiende behandelingswijze? (Welke promotor ziet hierin een dissertatie?)