

In de rubriek ‘Gewoon een leuke les’ willen we voorbeelden laten zien van de talloze mooie lessen die dagelijks op scholen gegeven worden. Deze keer een bijdrage van **Linda van Meerkerk**, thans werkzaam op het Griffland College te Soest.

## Gewoon een leuke les

### rubriek

### Inleiding

Tijdens de landelijke lio-dag gehouden op het ILO-UVA te Amsterdam is er aan alle aanwezige wiskunde-lio's gevraagd of zij konden vertellen over hun succeservaringen met gegeven wiskundelessen. De leukste lessen zijn geselecteerd voor de rubriek *Gewoon een leuke les*. De onderstaande les is van Linda van Meerkerk. Het spel is bedoeld voor brugklassen.

Verdeel de klas in groepjes van drie of vier personen. Elke groep krijgt een letter (A, B, C, ...) en elke persoon in een groep een nummer (1 tot en met 4).

Op het bord teken je vervolgens onderstaande tabel. In de eerste kolom kun je opgaven naar keuze invullen.

Opgave	A	B	C	D	E	F	G	H
2 cm = ... km								
40% van 250								
$3 \cdot -5$								
enz.								

Je begint met het opschrijven van de eerste opgave. Leerlingen krijgen daarna even de tijd om in hun groepje te overleggen over het antwoord. Na een paar minuten roep

je van elke groep de nummers 1 naar voren. Deze nummers 1 gaan onder de letter van hun groepje staan. Als jij het teken geeft, mogen deze leerlingen tegelijkertijd het antwoord opschrijven (zodat ze niet bij elkaar af kunnen kijken). Als het antwoord op het bord staat, mag er niet meer verbeterd worden. Met een andere kleur krijgt zet je vervolgens strepen of krullen door de antwoorden.

Vervolgens schrijf je de tweede opgave op het bord. Leerlingen overleggen weer en daarna roep je de nummers 2 van de verschillende groepen naar voren. Deze leerlingen gaan weer onder de letter van hun groepje staan en op jouw teken schrijven ze tegelijkertijd het antwoord op. Ook door deze antwoorden komen vervolgens strepen of krullen.

Dit kun je een keer of tien herhalen. Aan het eind van het spel tel je welke groep de meeste krullen heeft gehaald. Deze groep is winnaar van het spel!

### Ervaring met het spel

De meeste leerlingen zijn erg fanatiek bezig met de opgaven, omdat ze erg graag willen winnen. Bovendien is het een spannend spel!

Leerlingen zien steeds wat de tussenstand is, en aan het einde van het spel kan het een nek-aan-nek-race worden tussen twee of drie groepjes. De leerlingen hebben elkaar echt nodig om tot de juiste antwoorden te komen. In veel groepjes wordt dan ook druk overlegd.

Dit spel is zeer geschikt voor het herhalen van leerstof, of als je een keer tijd over hebt.

*Linda van Meerkerk  
Griffland College, Soest*