

OEFi

Nationale Oefenimpuls

zOEFi-City



OEFi

Docenten-  
handleiding

Freudenthal Instituut  
for Science and Mathematics education

**Domein: Meten, meetkunde en verbanden**  
**Thema: Meetkunde**  
**zOEF 7623: Aanzichten**



# 't Is maar hoe je 't bekijkt

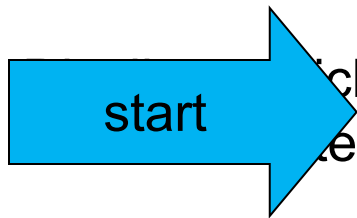


info...

Deze les gaat over aanzichten.  
We gaan eerst een  
paar voorbeelden bekijken.



Voorbeeld



zichten  
busje

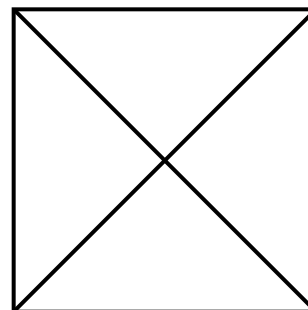
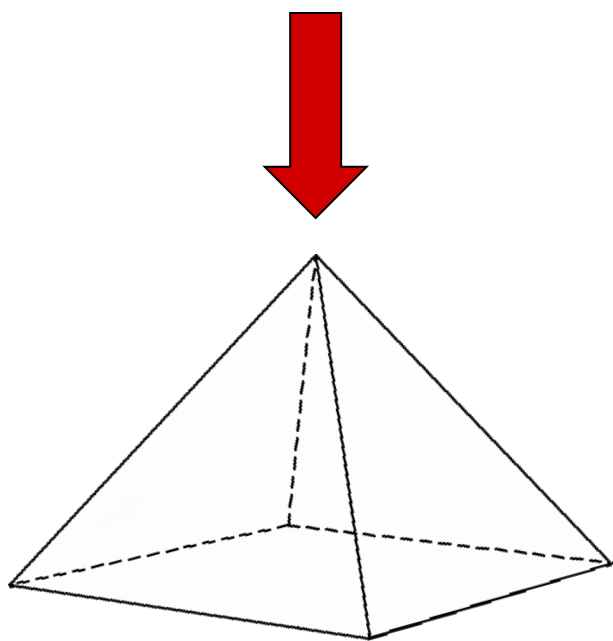
e Met de hele klas.  
v



# 't Is maar hoe je 't bekijkt



info...



Dit is een aanzicht  
van de piramide.  
Vanuit welk standpunt  
moet je dan kijken?

**Antwoord**

# 't Is maar hoe je 't bekijkt

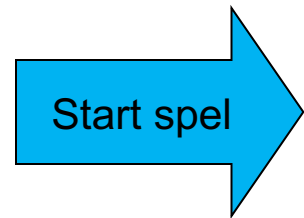


info...

Nu gaan we een kijkspel spelen.

Verdeel de klas in twee teams.

Elk team moet zoveel mogelijk  
aanzichten opsporen.



Hou de stand bij op het bord of op een blaadje.  
Elk goed aanzicht is 1 punt!

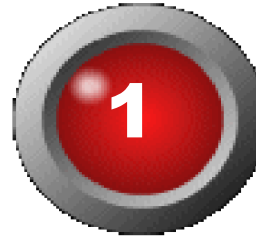
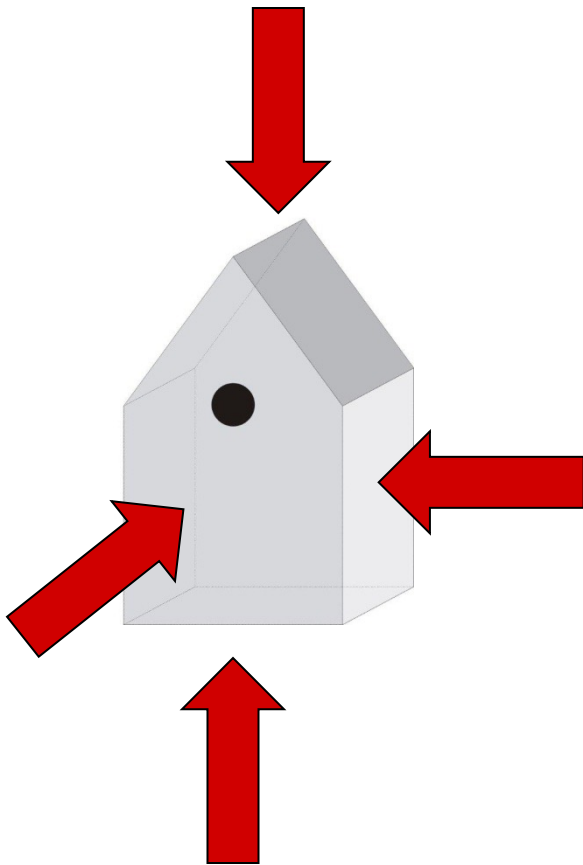
Een spel voor de hele  
klas.



# 't Is maar hoe je 't bekijkt



info...



Is dit een aanzicht?

**Antwoord**



Is dit een aanzicht?

**Antwoord**



Is dit een aanzicht?

**Antwoord**



Is dit een aanzicht?

**Antwoord**



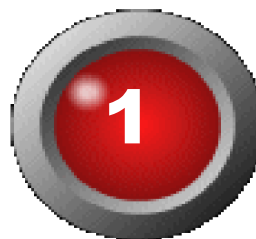
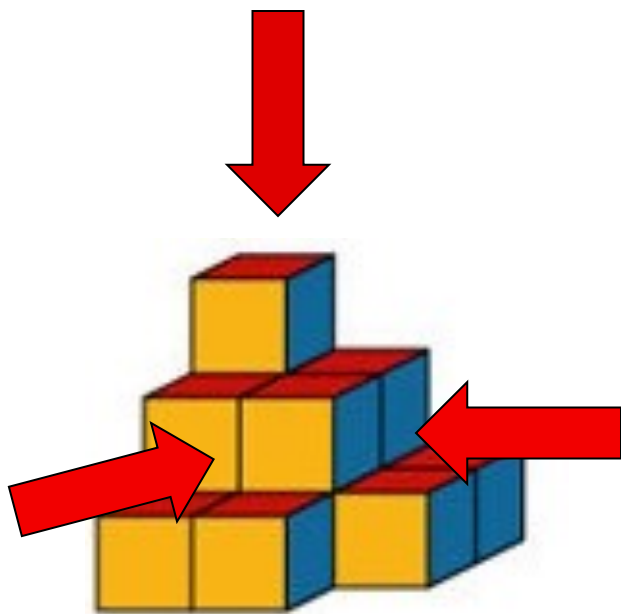
Is dit een aanzicht?

**Antwoord**

# 't Is maar hoe je 't bekijkt



info...



De teams kiezen om de beurt een knop. Verschijnt er een aanzicht? ...**Punt erbij!**

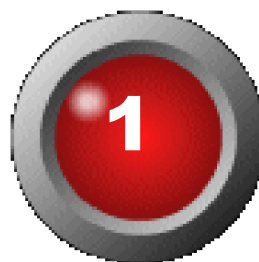
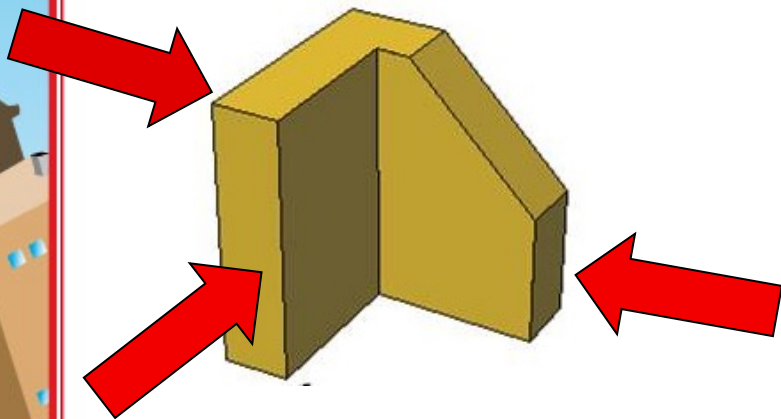


# 't Is maar hoe je 't bekijkt



info...

We zoeken  
aanzichten  
van dit figuur:



De teams kiezen  
om de beurt een knop.  
Verschijnt er een  
aanzicht?... **Punt erbij!**

# 't Is maar hoe je 't bekijkt



info...

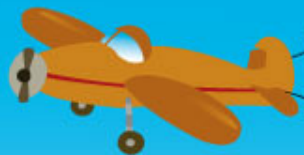
Welk team wist de meeste aanzichten op te sporen?

# Gefeliciteerd!



## Jullie zijn de kampioenen!





 **Nationale Oefenimpuls**

**Wilt u reageren?**



**Einde**

**Domein: Meten, meetkunde en verbanden**

**Thema: Meetkunde**

**zOEF 7623: [Aanzichten](#)**



# Docentenhandleiding

Terug

## **'t Is maar hoe je 't bekijkt**

**Doel:** Aanzichten van een object bepalen.

**Omschrijving:** Leerlingen bepalen welke tekeningen een aanzicht zijn van een gegeven ruimtelijk figuur.

**Werkwijze:**

1. Met enkele voorbeelden wordt duidelijk gemaakt wat bedoeld wordt met 'aanzichten'.
2. Kijkspel: Verdeel de klas in twee teams. Een ruimtelijk figuur wordt gepresenteerd. Elk team mag om de beurt op een gekozen knop klikken. Verschijnt er een aanzicht dan kan het team een punt verdienen. Steeds als er een tekening in beeld verschijnt kunt u de leerlingen in het team laten stemmen door hen te vragen: 'Wie denkt dat dit een aanzicht is van het figuur?' Geef even bedenktijd, desnoods laten overleggen in tweetallen. Laat regelmatig leerlingen hun keuze toelichten.  
Hou de stand bij op het bord (of een blaadje). Welk team weet de meeste punten te verzamelen?

**Materiaal:** Leerlingen gebruiken hierbij geen materiaal.

*Zoekwoord: Meetkunde*