

OEFi

Nationale Oefenimpuls

zOEFi-City



Docenten-
handleiding

Freudenthal Instituut
for Science and Mathematics education

Domein: Meten, meetkunde en verbanden
Thema: Oppervlakte en inhoud
zOEF 8323: [Vergelijken](#)

Met twee maten meten



info...

Inhoud

Na elke muisklik verschijnen er twee maten. Welke is de grootste?
Steek twee armen in de lucht als het evenveel is.

Wacht op een teken van de leraar!



Volgende
activiteit

Linkerhand

15 m³

Rechterhand

1500 m³

Kun je het gel...

Met de hele klas.

Je mag eventueel een
kladblaadje gebruiken



Met twee maten meten



info...

Oppervlakte

Volgende
activiteit

Na elke muisklik verschijnen er twee maten. Welke is de grootste?
Steek twee armen in de lucht als het evenveel is.

Wacht op een teken van de leraar!



Linkerhand

1 m²

Rechterhand

100 cm²

Kun je het

Met de hele klas.

Je mag eventueel een
kladblaadje gebruiken



Met twee maten meten



info...

Oppervlakte

Volgende
activiteit

Na elke muisklik verschijnen er twee maten. Welke is de grootste?
Steek twee armen in de lucht als het evenveel is.

Wacht op een teken van de leraar!



Linkerhand

5 dam

Rechterhand

Met de hele klas.

Je mag eventueel een
kladblaadje gebruiken



Gelijke maten



info...

Verbind even grote maten met een lijn.

Antwoord

70 m²

7 km²

700 dam²

7 hm²

70.000 cm²

7000 mm³

7 cm³

70.000 l

70.000 m²

70 cm³

7 m²

7

7000 dm²

700 m²

Met de hele klas.

Je mag eventueel een
kladblaadje gebruiken



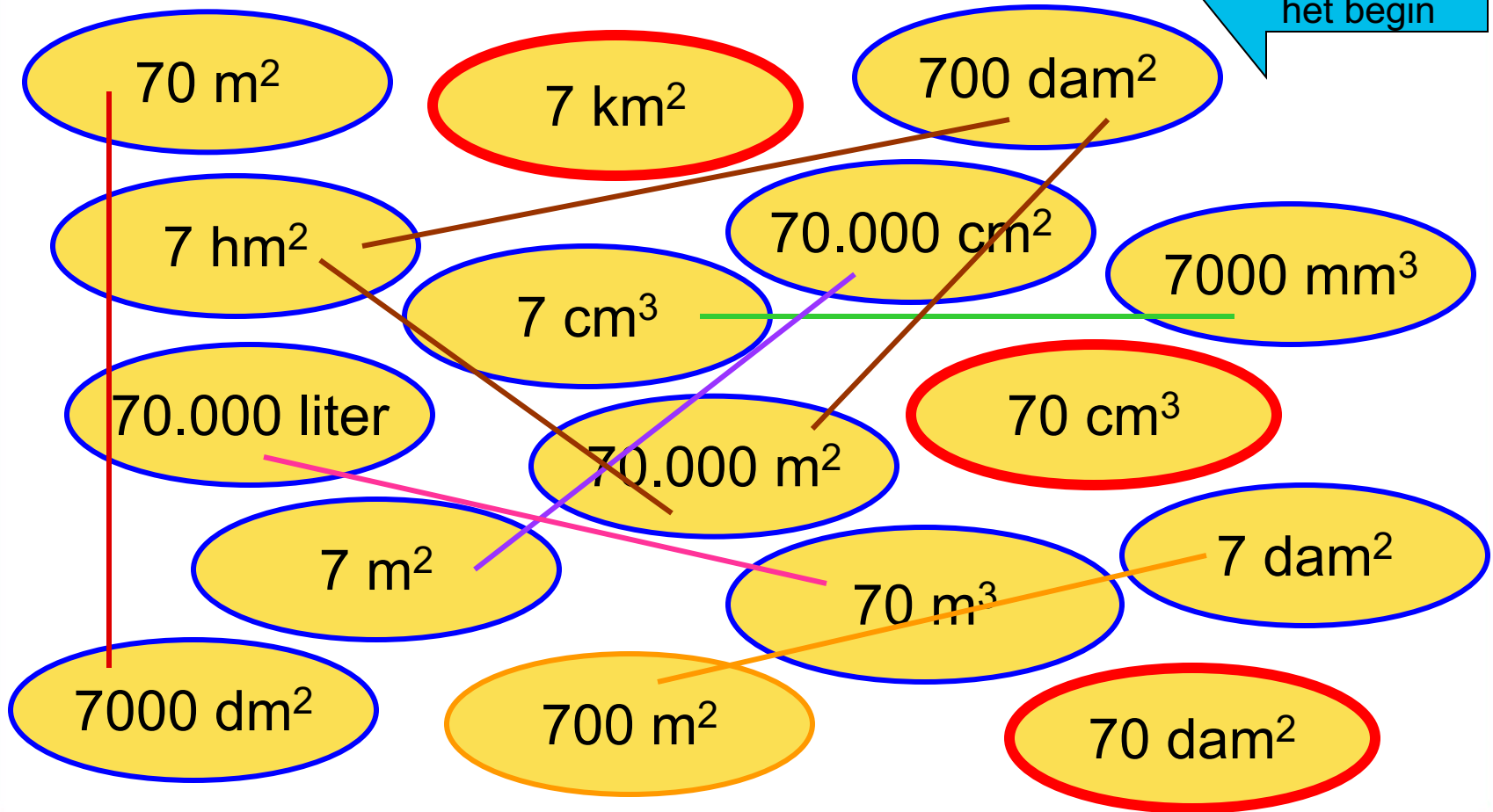
Gelijke maten



info...

Verbind even grote maten met een lijn.

Terug naar het begin





 **OEFi** Nationale Oefenimpuls

Wilt u reageren?



Einde

Domein: Meten, meetkunde en verbanden
Thema: Oppervlakte en inhoud
zOEF 8323: *Vergelijken*

Docentenhandleiding

← Terug

Met twee maten meten en Gelijke maten

Doel: Inhoudsaanduidingen en oppervlakteaanduidingen vergelijken.

Omschrijving: De leerlingen stellen vast of de getoonde inhouds- of oppervlakteaanduidingen even groot zijn.

Werkwijze: Er worden steeds twee inhouds- of oppervlakteaanduidingen getoond. De leerlingen krijgen even een korte denkpauze om vast te stellen of ze even groot zijn. Vervolgens tonen ze hun antwoord:

- Even groot: twee armen in de lucht.
- Linker groter: steek je linkerhand omhoog.
- Rechter groter: steek je rechterhand omhoog.

Bij twee ongelijke maten verschijnt de vraag, wat je moet veranderen om ze gelijk te maken. Hier zijn meerdere goede antwoorden mogelijk.

Bij oppervlakte gaat het in de eerste oefenactiviteit om gelijkheden als $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$, waarbij het maatgetal een macht van 10 is. In de tweede oefenactiviteit gaat het om meer willekeurige getallen.

Bij de laatste activiteit verbinden leerlingen (of de docent, op aangeven van de leerlingen) twee of drie even grote maten met een lijn.

Er blijven drie maten over: 70 dam^2 , 7 km^2 en 70 cm^3 .

Materialen: Voor deze activiteit zijn geen materialen nodig.

Zoekwoorden: Meten>oppervlakte; Meten>inhoud