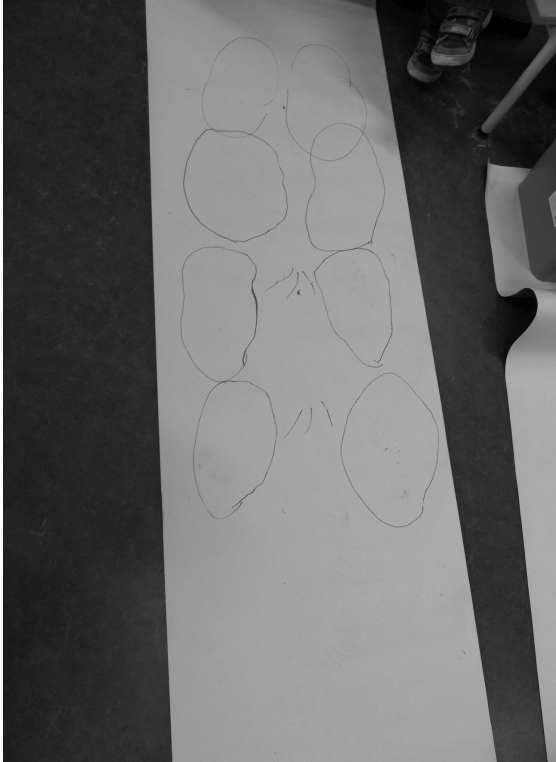




schoolbrede afsluiting





schoolbrede afsluiting

een dag met een 'beestachtige' afsluiting

In de vroege ochtend ging de Grote Rekendag voor alle leerlingen van start. Gezamenlijk zongen ze een lied en vormden ze een grafiek. Deze grafiek liet zien welke dieren lievelingsdieren van de kinderen zijn. Het praten over deze grafiek vormde in verschillende groepen het logische vervolg van de dag in de groep. Dit gesprek ging over in andere activiteiten, waar meer zichtbaar werd over dieren en wat er aan dieren te ontdekken valt. Dit leidde tot verschillende objecten, die gemaakt zijn door de kinderen en het bekijken zeker waard zijn; niet alleen door leerlingen uit de eigen groep. In dit hoofdstuk zetten we op een rij welke activiteiten in de groepen leiden tot spullen die het tentoonstellen waard zijn.

We tekenen daarbij overigens graag aan dat het vooral aan u en wellicht uw leerlingen is om te bepalen wat past bij de tentoonstelling die de Grote Rekendag afsluit. U kunt ervoor kiezen met de leerlingen te bespreken wat zij graag aan anderen tonen. U kunt ook foto's maken tijdens de dag en tegen het einde van de dag voor alle leerlingen en hun ouders projecteren.

suggesties per groep

groep 1 en 2

Kinderen uit groep 1 en 2 maken fantasiebeesten. Deze beesten krijgen een naam en kinderen gingen onder meer na hoe ze bewegen, wat ze eten en hoe groot ze zijn. Fantasiebeesten lenen zich goed om tentoongesteld te worden. Er gebeurt bij de kinderen in groep 1 en 2 echter meer dat zichtbaar maakt wat er tijdens de Grote Rekendag aan de orde was. Zo gaan leerlingen aan de slag met de pootafdruk van een olifant en laten ze zien hoeveel schoenen hierin passen.



groep 3 en 4

In groep 3 en 4 ontstaat in de loop van de ochtend een grafiek die laat zien welke lievelingshuisdieren de leerlingen kiezen. Wanneer deze grafiek op de tentoonstelling hangt naast de grafiek van andere groepen 3 en 4, biedt dit leerlingen de kans de groepen te vergelijken. De grafiek kan ook opgehangen worden naast een foto van de levende grafiek van de schoolbrede start. Ook dit vraagt om vergelijken van de grafisch weergegeven informatie.



			X				
X			X				
X	X	X					
X	X	X					
X	X	X	X				
X	X	X	X	X			
X	X	X	X	X	X		
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	X
							
hond	cavia	poes	konijn	hamster	rat	vis	ander dier

groep 5 en 6

De leerlingen in groep 5 en 6 zijn op verschillende momenten tijdens de Grote Rekendag bezig met de bijendans. Dit doen de leerlingen bijvoorbeeld buiten, waar het dansen waarschijnlijk tot enkele momenten leidt die het fotograferen waard zijn. Projectie van deze foto's biedt andere leerlingen de kans om mee te genieten van deze activiteit.

Natuurlijk kunt u ook bij groep 5 en 6 kiezen voor het tentoonstellen van werk van de leerlingen zelf. Daarvoor biedt het circuit voldoende mogelijkheden. Zo concretiseren de leerlingen hoeveel kippenhokken er op een vierkante meter passen en hoeveel schapen in het lokaal. Verschillende oplossingen naast elkaar toont hoe creatief een dergelijk probleem kan worden aangepakt. Dat geldt ook voor het zichtbaar maken van de afstand die hardwerkende bijen afleggen om één potje honing te vullen. Verder verdient de wereldkaart met de grafiekgegevens over inwoners en schapen in een land eveneens een plekje op de tentoonstelling.

groep 7 en 8

In groep 7 en 8 hebben de kinderen gewerkt aan een 'infographic'. Bij een dergelijke 'infographic' presenteren de leerlingen gegevens over een of meer dieren op een aantrekkelijke en verhelderende manier op een poster. Het is goed mogelijk deze posters in de slotpresentatie van de Grote Rekendag op te hangen op de afsluitende tentoonstelling. Misschien is het zelfs mogelijk om de mooiste uit te kiezen, waarbij een criterium kan zijn hoe de onderliggende gegevens in de poster zijn verwerkt. Kinderen zullen bijvoorbeeld gebruik maken van staafdiagrammen; het is zaak dat er dan gelet wordt op het gebruik van zinvolle gegevens.

tentoonstelling voor meer dan een dag

Een tentoonstelling die alleen te zien is tijdens de Grote Rekendag biedt leerlingen en ouders wellicht onvoldoende tijd om de spullen werkelijk goed te bekijken. U kunt er daarom voor kiezen de tentoonstelling enkele dagen te laten hangen. Wanneer u hiervoor kiest, kunt u ook een wisselende tentoonstelling maken, waar aanvankelijk verschillende spullen van kinderen neerlegt, om later foto's van de dag op te hangen.

Wanneer u een specifieke afsluiting van de Grote Rekendag heeft, horen wij graag van u welke keuze u voor uw school maakte.

