

THEMA DE SPORTDAG

Het thema 'De Sportdag' is samengesteld door Arjan Clijsen en Elaine Toes, werkzaam bij KPC Groep in 's-Hertogenbosch.

Vooraf

In het kader van het project Speciaal Rekenen ontwikkelt KPC Groep thema's en arrangementen waarmee gestalte gegeven wordt aan een rijke rekenomgeving. Met het inrichten van een rijke rekenomgeving willen we voor leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs de kloof overbruggen tussen het rekenen uit de methode en het rekenen in de werkelijkheid.

Het werken met thema's biedt leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs de mogelijkheid om zelf handelend met rekenen bezig te zijn en actief te leren. Leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs zijn echte 'doeners'. In het thema wordt aangesloten bij de dagelijkse ervaringen van de leerlingen. De inhoud van het thema is betekenisvol voor de leerlingen en een authentieke aanleiding om te rekenen. Het bevordert de motivatie van de leerlingen. Thema's bieden veel ruimte om rekenvaardigheden in dagelijkse situaties te leren toepassen en de zelfredzaamheid van de leerlingen te vergroten. Binnen een thema werken leerlingen in kleine groepjes met elkaar samen, leren van elkaar en doen spelenderwijs ontdekkingen of leren spelenderwijs rekenvaardigheden toe te passen.

Rekenactiviteiten in het thema De Sportdag

Het thema De Sportdag bevat rekenactiviteiten van zeer uiteenlopend niveau. Centraal in het thema staan het handig berekenen van het aantal behaalde punten, het meten en vergelijken van sprongen/worpen, het meten en vergelijken van de behaalde tijden, het vergelijken van de behaalde scores en het verwerken van de scores in eenvoudige tabellen. Daarnaast wordt aandacht besteed aan het handig uitzetten van een parcours, het plannen van de sportdag en opstellen van een programma voor de sportdag en het indelen van de deelnemers in groepjes. Uit het thema selecteert de leerkracht (deel)activiteiten die passen bij het niveau, de mogelijkheden en de belangstelling van (groepjes) leerlingen. Voor elk leerjaar zijn er (deel)activiteiten in het thema De Sportdag te vinden. Meestal wordt de sportdag in de hele bouw voorbereid en uitgevoerd.

Inhoud thema De Sportdag

De leerlingen gaan samen in kleine groepjes de sportdag voorbereiden. In enkele kringgesprekken wordt het voorbereiden van de sportdag verkend en worden de activiteiten over groepjes leerlingen verdeeld en gepland. Bij het voorbereiden van de sportdag vinden de volgende activiteiten plaats: het voorbereiden van spelonderdelen waarbij de lengte of hoogte van een sprong/worp gemeten moet worden, het voorbereiden van spelonderdelen waarbij de tijd gemeten wordt, het voorbereiden van spelonderdelen waar het aantal behaalde punten berekend wordt, het opstellen van een programma voor de sportdag, het maken van een groepsindeling, het maken van een plattegrond van het parcours, het ontwerpen van een scoreformulier en het kopen van drank en versnaperingen voor de sportdag. Vervolgens wordt de sportdag uitgevoerd. Na een openingsceremonie worden spelenderwijs bij de diverse onderdelen het aantal behaalde punten berekend, de lengte of hoogte van sprongen gemeten en de tijden gemeten.

Na afloop van de sportdag worden aan de hand van de scoreformulieren alle scores verzameld en met elkaar vergeleken. Sprongen worden nog eens nagemeten en met elkaar vergeleken. De scores worden verwerkt in eenvoudige tabellen en de stand wordt per spelonderdeel opgemaakt. In een slotceremonie worden medailles uitgereikt. Voor de schoolkrant of website op school wordt een verslag van de sportdag gemaakt.

Het thema wordt gezamenlijk met de leerlingen afgesloten. De leerkracht evalueert of de gestelde doelen bereikt zijn.

Bestellen

Voor het bestellen van de map met het thema De Sportdag verwijzen we naar de website van het project Speciaal Rekenen: www.fi.uu.nl/speciaalrekenen.