

THEMA 'Spoorzoeken'

Het thema 'Spoorzoeken' is samengesteld door Arjan Clijisen en Natasja van Boxel, werkzaam bij KPC Groep in 's-Hertogenbosch.

Vooraf

In het kader van het project Speciaal Rekenen ontwikkelt KPC Groep thema's en arrangementen waarmee gestalte gegeven wordt aan een rijke rekenomgeving. Met het inrichten van een rijke rekenomgeving willen we voor leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs de kloof overbruggen tussen het rekenen uit de methode en het rekenen in de werkelijkheid.

Het werken met thema's biedt leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs de mogelijkheid om zelf handelend met rekenen bezig te zijn en actief te leren. Leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs zijn echte 'doeners'. In het thema wordt aangesloten bij de dagelijkse ervaringen van de leerlingen. De inhoud van het thema is betekenisvol voor de leerlingen en een authentieke aanleiding om te rekenen. Het bevordert de motivatie van de leerlingen. Thema's bieden veel ruimte om rekennaarigheden in dagelijkse situaties te leren toepassen en de zelfredzaamheid van de leerlingen te vergroten. Binnen een thema werken leerlingen in kleine groepjes met elkaar samen, leren van elkaar en doen spelenderwijs ontdekkingen of leren spelenderwijs rekennaarigheden toe te passen.

Rekenactiviteiten in het thema 'Spoorzoeken'

Het thema 'Spoorzoeken' bevat rekenactiviteiten van zeer uiteenlopend niveau en kan vanaf niveau groep 3 basisonderwijs worden aangeboden. De meeste activiteiten concentreren zich echter op de midden- en bovenbouw. Centraal in het thema staan:

- Rekenen tot 10, 20 en 100
- Tijd en tijdsbeleving (klokkijken, analoge/digitale tijden en oriëntatie in de tijd)
- Rekenen met geld
- Meetkunde (plannen van een route, maken van en werken met plattegronden)
- Meten van lengte en omtrek
- Werken met tabellen
- Verhoudingen (bijvoorbeeld: afstand/prijs, prijs/hoeveelheid)

Uit het thema selecteert de leerkracht (deel)activiteiten die passen bij het niveau, de mogelijkheden en de belangstelling van (groepjes) leerlingen. Voor meerdere leerjaren zijn er (deel)activiteiten in het thema 'Spoorzoeken' te vinden. Het thema 'Spoorzoeken' kan zowel op groeps- als bouwniveau worden voorbereid en uitgevoerd.

Inhoud thema 'Spoorzoeken'

Eerst gaan leerlingen in kleine groepjes een station in de groep of school inrichten. In enkele kringgesprekken wordt het reizen met de trein en inrichten van een station verkend en worden de activiteiten over groepjes leerlingen verdeeld en gepland.

Bij het inrichten van het station vinden de volgende activiteiten plaats: het bouwen/ inrichten van het loket kaartverkoop en het informatieloket, het uitzetten van een spoorlijn in de groep/school, het maken van borden met vertrektijden, het maken van een kaartautomaat, het maken van een menukaart voor het stationsrestaurant, het maken van een plattegrond en indeling van de stationshal.

Nadat het station is ingericht, wordt deze feestelijk geopend. Ook ouders zijn hierbij welkom. Vervolgens worden er in het station in kleine groepjes (spelenderwijs) allerlei rekenactiviteiten uitgevoerd, zoals het handig uitrekenen hoeveel reizigers in de trein zitten, het kopen van een treinkaartje, het plannen van de treinreis, het opzoeken van de vertrektijden, het plannen van een uitstapje en het

bestellen van een maaltijd in het stationsrestaurant. Leerlingen zoeken de benodigde informatie op en/ of voeren een rollenspel in het station uit.

Het thema wordt gezamenlijk met de leerlingen afgesloten. Tijdens het werken aan het thema, kan de leerkracht middels het activiteitenboek een planning maken en via observaties de leerlingen volgen. Aan het einde van het thema evalueert de leerkracht aan de hand van het activiteitenboek of de gestelde doelen bereikt zijn.

Bestellen

Voor het bestellen van de map met het thema 'Spoorzoeken' verwijzen we naar de website van het project Speciaal Rekenen: www.fi.uu.nl/speciaalrekenen.