

## **Draaiboek Rijke Rekenomgeving**

Het draaiboek '*Rijke Rekenomgeving*', *Instrumenten en bouwstenen voor implementatie thema's en arrangementen* is ontwikkeld om schoolteams ondersteuning te bieden bij het creëren van een rijke rekenomgeving waarin met thema's en arrangementen gewerkt wordt ten gunste van de reken-wiskundige ontwikkeling van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het draaiboek is bestemd voor scholen voor speciaal (basis)onderwijs (s(b)o) die de kwaliteit van het reken-wiskundeonderwijs willen verbeteren en de inhoud daarvan willen verrijken. Het is ook ontwikkeld voor (externe) schoolbegeleiders die deze scholen begeleiden bij de stapsgewijze invoering.

Het draaiboek is bedoeld als praktisch document. Naast korte inhoudelijke informatie over een aantal onderwerpen die betrekking hebben op veranderingsprocessen en het invoeren van een rijke rekenomgeving, zijn instrumenten uitgewerkt die u op school kunt benutten als u met de rijke rekenomgeving (thema's en arrangementen) aan de gang wilt gaan (cd-rom). De school kan er dan voor kiezen bestaande thema's en arrangementen in te voeren of zelf thema's en/of arrangementen te ontwikkelen. Dit draaiboek richt zich met name op de implementatie van de rijke rekenomgeving met bestaande materialen.

Kenmerkend voor veel leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs is dat zij het beste leren direct aan en in de praktijk. De dagelijkse werkelijkheid is betekenisvol voor hen en biedt veel aanknopingspunten om rekenvaardigheden te verwerven en de begripsvorming te versterken.

Een rijke rekenomgeving biedt volop mogelijkheden voor samenwerken, uitdagende opdrachten, zelf ontdekken en experimenteren. Deze manier van werken leidt tot een 'dieper' inzicht en vergroot de betrokkenheid van de leerlingen. Er wordt aangehaakt bij de eigen ervaringen van de leerlingen en de leerlingen worden gestimuleerd na te denken over hoe zij een voor hen herkenbaar probleem kunnen aanpakken.

In een rijke rekenomgeving verrichten leerlingen authentieke en voor hen betekenisvolle rekenhandelingen, bespreken die met elkaar en doen ervaring op met het praktisch toepassen van rekenvaardigheden in alledaagse situaties (zelfredzaamheid). De leerlingen ervaren het nut van het beheersen van reken-wiskundige kennis en vaardigheden in het leven van alledag. Daarnaast bieden de rekenactiviteiten uit de thema's en arrangementen veel mogelijkheden tot differentiatie en interactie tussen en met leerlingen.

Leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs hebben vaak grote moeite met het toepassen van verworven rekenvaardigheden in allerlei situaties. Er treedt géén transfer op. Een rijke rekenomgeving biedt leerlingen de mogelijkheid verworven rekenvaardigheden wendbaar te leren toepassen in dagelijkse situaties. Het levert daarmee een bijdrage aan het vergroten van de zelfredzaamheid van leerlingen. De leerlingen 'ontdekken' dat wat zij geleerd hebben, kunnen toepassen in het dagelijks leven.