

## **Arrangement Meten van lengte**

Het arrangement Meten van inhoud is samengesteld door Maaïke Verschuren en Arjan Clijsen, werkzaam bij KPC Groep in 's-Hertogenbosch.

### ***Vooraf***

In het kader van het project Speciaal Rekenen ontwikkelt KPC Groep thema's en arrangementen waarmee gestalte gegeven wordt aan een rijke rekenomgeving. Met het inrichten van een rijke rekenomgeving willen we voor leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs de kloof overbruggen tussen het rekenen uit de methode en het rekenen in de werkelijkheid.

In het arrangement Meten van lengte voeren groepjes kinderen in een speciaal ingerichte meethoek activiteiten uit. Hierbij verrichten de leerlingen concrete meethandelingen en doen concrete meetervaringen op. Er wordt aangesloten bij de dagelijkse praktijk van de kinderen en de activiteiten leveren een bijdrage aan het vergroten van de zelfredzaamheid.

In veel rekenmethoden komt het meten nogal fragmentarisch aan bod. De arrangementen bieden een mogelijkheid het meten jaarlijks geconcentreerd gedurende een bepaalde periode aan de orde te stellen, zodat het geleerde beter beklijft.

### ***Inhoud arrangement Meten van lengte***

Het arrangement heeft een algemene inleiding en bevat 6 katernen.

In het eerste katern staan suggesties voor het introduceren van activiteiten uit het arrangement en het samen inrichten van een meethoek.

Het tweede katern bevat activiteiten voor het kwalitatief vergelijken en ordenen van de lengte van objecten.

In het derde katern meten de leerlingen de lengte van objecten met een natuurlijke maat (bijvoorbeeld een stap of een voet).

In het vierde katern worden de standaardmaten (meter, centimeter, millimeter, decimeter en kilometer) geïntroduceerd en lezen de kinderen de lengte van objecten af met behulp van verschillende meetinstrumenten. Bovendien ontwikkelen de leerlingen referentiematen (bijvoorbeeld één meter is een grote stap).

Het vijfde katern bevat activiteiten waarin leerlingen rekenen en redeneren met lengtematen en maatgetallen. Ze ontdekken relaties tussen lengtematen en verwerven inzicht in het metrieke stelsel.

Het laatste katern bevat suggesties voor het afsluiten van het arrangement met de leerlingen en voor het evalueren en registreren of de gestelde doelen bereikt zijn.

De leerkracht werkt doelgericht en selecteert activiteiten uit het arrangement die passen bij het niveau, de mogelijkheden en de belangstelling van de leerlingen.

De grootte van de getallen die bij het meten aan de orde komt, correspondeert in hoge mate met de getallen die ongeveer in dezelfde periode binnen de leerlijn rond getallen en getalrelaties door de leerlingen geëxploreerd wordt.

Bij het arrangement Meten van lengte is een supplement in ontwikkeling, dat zich richt op het meten van de omtrek en de oppervlakte.