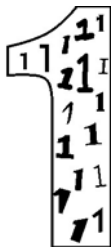
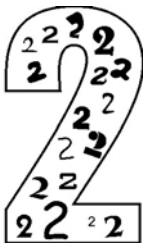


Wereld vol getallen

Titel	Alle 'eentjes' plakken op een blaadje
Groep / niveau	1-2-3
Leerstofaspecten	ontwikkeling van getalbegrip
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none"> • groot vel papier • knip- en plakmateriaal • kranten en tijdschriften
Organisatie	De activiteit leent zich goed voor groepswerk. Door iedere groep een collage te laten maken van een ander getal, kan een getallententoonstelling worden opgezet.
Bedoeling	De leerlingen zoeken naar verschillende uitvoeringen van getallen en bekijken de verschillen en overeenkomsten.
Voorwaardelijke vaardigheden	Herkennen van getsymbolen en deze kunnen onderscheiden van letters en andere symbolen.
Lesactiviteit	<p>U houdt een korte inleiding waarin u aan de orde stelt dat getallen op veel manieren kunnen worden afgebeeld: groot/klein, dik/dun, grappig/saai, enzovoort.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;">   </div> <p>Op zoek naar 'eentjes', 'tweetjes' in tijdschriften Vervolgens wordt de werkopdracht toegelicht: Zoek in de tijdschriften verschillende 'eentjes', 'tweetjes' enzovoort. Knip ze uit en plak ze op het grote vel papier. <i>De activiteit kan op veel manieren worden uitgevoerd. Het aardige van het werken in groepjes of tweetallen is dat elk groepje een ander getal kan gaan zoeken. De collages leveren samen een fraaie getallententoonstelling op.</i> <i>Teken eventueel op de collagevellen de uitvergrote contour van het bedoelde getal en laat de leerlingen daarin de uitgeknipte exemplaren plakken (zie illustratie hiernaast).</i></p> <p>Bespreking van collages in de kring De collages liggen in de kring. Ontdekkingen en ervaringen worden op een rijtje gezet met de nadruk op de verschillen en overeenkomsten tussen getallen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getallen kunnen in veel opzichten verschillen (de grootte, de kleur, de vorm) • er zijn ook duidelijke overeenkomsten; op de een of andere manier zie je toch dat het een '2' is • bij sommige getallen is het verschil soms erg moeilijk te zien, bijvoorbeeld bij de 1 en de 7 en de 6 en de 9 • maar,... hoe het ook zij, uiteindelijk maakt het voor de getallen niet uit: 'één is één': Of je nu 1 appel krijgt of 1 appel, je krijgt er niet meer of minder appels door! <p><i>Bij de bespreking zijn vooral de leerlingen aan het woord. U bent gespreksleider en stelt hooguit prikkelende vragen.</i></p>
Vervolg	Een passend vervolg is de lesactiviteit 'Dozen met getallen'.
Variaties	De activiteit kan worden herhaald met andere getallen.