

## Pakket 'Waarde van geld'

In het reken-wiskundeonderwijs gebruiken we dikwijls geld ter ondersteuning van het inzicht bij het verkennen van getallen of bij het maken van sommen. Geld heeft als het ware een modelfunctie. Maar geld kan alleen als een didactisch middel dienen als kinderen betekenis kunnen verlenen aan de biljetten en munten. Als een leerling niet beseft dat een briefje van €10 evenveel waard is als tien losse euro's, maar ook evenveel als vijf munten van €2, kan geld nauwelijks een ondersteunende rol hebben. Kinderen moeten een onderscheid kunnen maken tussen het aantal munten en de waarde ervan. Verwarring hierover belemmert het gebruik van geld als didactisch hulpmiddel.

Aan de verkenning van het geld en de waarde ervan wordt in het katern 'Waarde van geld' uitgebreid aandacht besteed. Daarmee leveren het katern en de bijbehorende software een bijdrage aan het getalbegrip van leerlingen. Het spelen met bedragen en betaalmogelijkheden maakt dat leerlingen meer vertrouwd raken met de opbouw van getallen.

De software 'Waarde van geld' is bedoeld voor kinderen die bezig zijn met de verkenning van het getallengebied tot 100 en die nog wat onwennig zijn in het gebruik van geld. Het gaat om leerlingen die moeite hebben met het verlenen van betekenis aan het geld; zij verwarren de *waarde* van het geld met het *aantal* munten en biljetten.

