

<b>Titel</b>	<b>Eieren verpakken</b>
Groep / niveau	groep 4
Thematiek	de boerderij, pasen
Leerstofaspecten	Decimaal splitsen van getallen tot 100.
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 à 40 (plastic) eieren</li> <li>• ± 10 eierdozen met ruimte voor tien eieren</li> </ul> <p>Omdat wordt uitgegaan van een interactieve aanpak in een groepje leerlingen, hoeven er niet voor elke leerling dozen en eieren te zijn.</p>
Organisatie	De lesactiviteit is bedoeld voor een groepje leerlingen of de hele groep.
Bedoeling	<p>De activiteit die hier is beschreven is bedoeld als getalverkennde activiteit. De leerlingen oefenen in het werken met de decimale structuur van een getal; een getal onder de 100 bestaat uit tien en enen.</p> <p>Beheersing van deze vaardigheid vormt een voorwaarde voor splitsend optellen en aftrekken met eierdozen. De activiteit kan dan ook dienen als warming-up aan het begin van de lessen waarin het optellen en aftrekken met eierdozen centraal staat.</p>
Voorwaardelijke vaardigheden	<p>De leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beheersen de telrij tot 100.</li> </ul>
Lesactiviteit	<p><b>35 eieren handig verpakken</b></p> <p>Er liggen 35 eieren. Vertel de leerlingen dat we een manier gaan bedenken om deze eieren zo handig en goedkoop mogelijk te verpakken. Hebben de kinderen een idee wat met ‘zo handig en goedkoop mogelijk’ bedoeld zou kunnen worden?</p> <p><i>Wellicht denken ze aan de voorgaande les waarin ze hebben ontdekt dat het verpakken in eierdozen als voordeel heeft dat je door de structuur snel en eenvoudig kunt zien hoeveel eieren je in totaal hebt. Goedkoop betekent dat je zo min mogelijk dozen hoeft te gebruiken.</i></p> <p><b>Tekenen</b></p> <p>De leerlingen tekenen of beschrijven hoe ze de eieren zouden verpakken.</p> <p><i>Door ze dit eerst te laten uitwerken op papier worden alle leerlingen uitgedaagd over het probleem na te denken. Werken in tweetallen is ook mogelijk en heeft als meerwaarde dat ze elkaar eerst moeten overtuigen van hun idee alvorens te gaan tekenen en/of schrijven.</i></p>

	<p>Laat verschillende leerlingen aan het woord die aan de groep tonen hoe zij de 35 eieren zo handig en goedkoop mogelijk zouden inpakken. De kinderen reageren op elkaars oplossingen.</p> <p><i>Vijf dozen van zeven eieren is niet het handigst (behalve als je de tafels van vermenigvuldigen goed kent!) en het goedkoopst. Beter is het om zoveel mogelijk dozen van tien eieren vol te maken en slechts één doos te reserveren voor de losse eieren die dan nog overblijven.</i></p> <p><i>De tienstructuur van de eierdozen nodigt de leerlingen op een natuurlijke wijze uit tot het decimaal opsplitsen van het getal 35.</i></p> <p>Vervolg vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe kun je 63 eieren zo handig en goedkoop mogelijk inpakken? Oefen met nog meer getallen. Het is ook aardig om de leerlingen in tweetallen elkaar opdrachten te laten geven.</li> <li>• ‘Ik heb vier volle dozen en een doos met acht eieren. Hoeveel eieren heb ik?’ Ook hiermee kan nog meer worden geoefend door nieuwe aantallen te kiezen.</li> </ul>
--	---