

Derde ronde practicum – ‘Binnen de methode’

Arlette Buter, Belinda Terlouw, Marc van Zanten, e.a.

Binnen de rekenmethoden is veel te halen. Gedetailleerd staan de lessen beschreven, hoe de toetsen afgenomen moeten worden en de stappen die je kunt nemen na de toets. In dit practicum staan we stil bij deze rijkdom aan ondersteuning in de methode. Leerkrachten maken voor een deel gebruik van deze aanwijzingen. Voor een deel blijkt dit toch moeilijk. Hoe verloopt het:

- Observeren en signaleren tijdens klassikale momenten, tijdens individuele begeleiding, toetsen?
- Analyseren van leerlingwerk in de praktijk?
- Diagnostisch gesprek?

En wat is de rol van de IB'er en RT'er hierbij? Wat loopt goed, wat zijn knelpunten?