

Speciaal Rekenen in beeld: Leren kijken en luisteren naar kinderen!

Belinda Terlouw en Iris Verbruggen

Hoe verbeter je de kwaliteit van je reken-wiskundeonderwijs? Een vraag waar veel scholen zich momenteel over buigen. Na jaren materialen te hebben ontwikkeld, die cruciale leermomenten binnen het reken-wiskundeonderwijs op succesvolle wijze ondersteunen, richt het project Speciaal Rekenen zich momenteel op het implementeren van deze materialen in de curricula van het (speciaal) basison-



derwijs. Om implementatie succesvol te laten verlopen, moeten scholen zich eerst bewust worden van hoe er eigenlijk reken-wiskundeonderwijs wordt gegeven binnen de school. Deze bewustwording komt tot stand door vakinhoudelijke input en de uitnodiging een en ander uit te proberen en daarop te reflecteren. Vervolgens worden er wensen uitgesproken en keuzes gemaakt. Hoe willen wij werken? Wat willen wij verbeteren en hoe kunnen we dat het beste implementeren?

De trajecten die momenteel op deze wijze worden vormgegeven leveren veel op. Het succes is mede te danken aan het feit dat we bij alles wat we doen het kind als uitgangspunt nemen. Het kind van de school komt letterlijk in beeld en vertelt ons wat het nodig heeft.

In de werkgroep willen wij u laten zien hoe wij te werk gaan binnen de scholen. We laten u ook ervaren welke kracht er uit kan gaan van het gericht leren kijken en luisteren naar kinderen. Dit doen wij in de context van de recent verschenen producten van Speciaal Rekenen (onder andere de map 'Breuken' en de map 'Meten van Oppervlakte').