

Handig rekenen ondersteunen met kleine veranderingen in de marge van de methode

Maarten Dolk

In het project HaVER (Handig, Verstandig, Effectief Rekenen) onderzoeken drie instellingen (het Freudenthal Instituut, Hogeschool Helicon en Stenden hogeschool), enkele leerkrachten en studenten hoe ze het reken-wiskundeonderwijs kunnen optimaliseren. Door kleine veranderingen aan te brengen in methode, werkvormen en lesgeefgedrag veranderen we het reken-wiskundeonderwijs.

Bij rekenen volgen de meeste leraren de rekenmethode. Die zit goed in elkaar en zorgt dat de kerndoelen en de beoogde competenties aan de orde komen. Toch merken wij ook dat niet alle leerlingen gemakkelijk over het rekenen gaan nadenken. Het afgelopen jaar hebben wij in de marge van de methode kleine veranderingen in diverse klassen uitgetest. Hierbij nemen we steeds waar dat die veranderingen een grote invloed hebben op wat in de klas gebeurt. Die kleine veranderingen hebben tot gevolg dat de leerlingen vaker over het rekenen gingen nadenken en praten over wat ze precies deden.

In deze werkgroep ervaart u welke effecten kleine veranderingen hebben op het denken en leren van kinderen. Wij laten u hier voorbeelden van zien en ervaren.