

Het tasjesproject

Frans Moerlands en Johan Derksen

Boodschappentasjes, je komt ze tegen in soorten en maten. Groot, klein, wel of niet bedrukt, ... Je krijgt ze mee bij je aankopen, of je koopt ze voor een paar centen bij de kassa in de supermarkt.



Je zou denken dat de prijs van de tasjes iets met de kwaliteit te maken heeft. Maar is een duurder tasje automatisch ook een beter tasje? Sterker, groter ..?

Het zijn interessante onderzoeksvragen die tot boeiend onderwijs kunnen leiden. Dat is ons gebleken in het 'tasjesproject'.

In de werkgroep vertellen we over onze ervaringen en praten daar met jullie over door. Maar natuurlijk gaan we eerst zelf aan de slag. We hopen je daarbij een aantal zaken aan den lijve te laten ervaren:

- Hoe leuk en leerzaam onderzoeksggericht werken kan zijn
- Hoe je met eenvoudige middelen de leerlingen tot fundamenteel wiskundige activiteit kunt brengen
- Hoe vakgebieden elkaar effectief kunnen ondersteunen
- Hoe via dit soort projecten de efficiëntie en het niveau van het reken-wiskundeonderwijs kunnen worden opgekrikt
- Hoe je als leerkracht zelf vormgever van het onderwijs kunt zijn.

We doen dit vanuit de ideeën van het project 'PARWO' (PASSend Reken Wiskunde Onderwijs). Binnen dat project maken we serieus werk van de ontwikkeling en invoering van 'gecijferdheidsonderwijs' voor het primair onderwijs.

Meer informatie daarover vindt u op: <http://www.edumat.nl/PARWO/>