

Toelichting op parallelezingen

Donderdag 27 maart 2008

16.15 - 17.15 uur

De kwaliteit van rekenen-wiskunde in het basisonderwijs

Bauke Milo

Hoewel het een aantal jaar relatief rustig was rond het reken-wiskundeonderwijs, is de aandacht de laatste tijd weer toegenomen. Na jaren waarin het reken-wiskundeonderwijs zich verder ontwikkelde en de bevindingen van zowel internationaal vergelijkend onderzoek als de PPON-peilingen overwegend positief waren, kwamen er recent onder meer signalen over het rekenniveau van PABO-studenten en een kritischer geluid naar aanleiding van de PPON-peilingen.

Mede op basis van deze signalen heeft de inspectie besloten de stand van zaken op te maken over de kwaliteit van het reken-wiskundeonderwijs. Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in het tweede kwartaal van 2007 en zal leiden tot een rapportage die naar verwachting in februari 2008 afgerond wordt.

In dit onderzoek wordt:

- 1 op basis van analyses van recente gegevens nagegaan wat kenmerken zijn van scholen die beneden- of bovengemiddelde prestaties voor rekenen-wiskunde behalen, en
- 2 op basis van schoolbezoeken die geheel in het teken van rekenen-wiskunde stonden nagegaan hoe scholen scoren op indicatoren voor goed onderwijs en in hoeverre deze indicatoren samenhangen met prestaties.

In deze lezing zal na een beknopte weergave van de opzet van het onderzoek worden stilgestaan bij de belangrijkste conclusies en de betekenis voor het onderwijsveld.