

Handig, Verstandig en Effectief Rekenen

Maarten Dolk, Nisa de Figueiredo, Francien Garssen, Ine Meijers en An te Selle

Wij werken sinds september 2007 – samen met basisscholen en pabo-studenten – aan het ontwikkelproject HaVER. Doel van dit project is het verbeteren van het reken-wiskundeonderwijs onder het motto ‘Handig, Verstandig en Effectief Rekenen’. Hierbij streven wij naar een verbetering in handig rekenen, het oplossen van toepassingsproblemen en het goed kunnen gebruiken van de zakrekenmachine.

De keuze voor deze onderwerpen is te verklaren vanuit een maatschappelijk belang en is gebaseerd op de PPON-resultaten. De keuze voor een praktijk nabije aanpak is onder andere gebaseerd op ervaringen uit de projecten ‘Speciaal Rekenen’ en ‘Wisbaak’. De praktijk leert dat het beschikbaar stellen van aanvullend – of vervangend – materiaal bij de methode, het voor leraren een stuk aantrekkelijker maakt om hun onderwijs te veranderen. Het realiseren van alle componenten van handig, verstandig en effectief rekenen is een veelomvattende operatie. We hebben ons daarom in eerste instantie gericht op de bovenbouw van de basisschool. Bovendien hebben we ervoor gekozen om te starten met globaal rekenen, waarbij de kennis en inzichten van de individuele leerling het uitgangspunt zijn. De getalkeuze en de strategie waarmee een probleem in dat geval benaderd wordt, is niet gestandaardiseerd, maar afhankelijk van de leerling. In samenhang hiermee werken we aan het ontwikkelen van een theorie over het opbouwen van een getalennetwerk voor handig rekenen.

In deze werkgroep willen wij u prikkelen om met ons mee te denken en met ons mee te ontwikkelen. Wij presenteren u nog geen resultaten, maar willen u deelgenoot maken van ons denken en onze vermoedens tot nu toe. Verder willen we met u kijken naar gedeelten uit methoden. Daarbij staat de vraag centraal: ‘Waarom en hoe zouden deze gedeelten zo aangepast kunnen worden dat het handig, verstandig en effectief rekenen bevordert?’