

Hoeken voor jonge kinderen om spelenderwijs in te kunnen rekenen

Hilde Amse en Ans Veltman

De poppenhoek is een huiskamerhoek geworden en andere hoeken hebben hun weg naar de groepen 1 tot en met 4 gevonden. De bouw- en constructiehoek zijn aangepast en bieden volop kansen om meet- en meetkundige activiteiten te ont-plooien.

Hoeken met een alledaags thema zoals de kaaswinkel, de markt, het restaurant, het postkantoor en het zwembad kunnen een grote verscheidenheid aan mogelijkheden bieden om de reken-wiskundige ervaringen van jonge kinderen op een waardevolle manier vanuit spel te verwerken en uit te diepen.

De aanwezigheid van een hoek zegt op zich niets over de kwaliteit van het onderwijs. Hoe de hoek eruit ziet en op welke wijze de kinderen en de leerkracht erin werken geeft wel veel informatie. De leerkracht dient goed zicht te hebben op de leerlijnen die er zijn voor de hele getallen, het meten en de meetkunde, om deze vervolgens te kunnen vertalen naar zinvolle rekensituaties voor jonge kinderen. Tijdens de werkgroep komen concrete voorbeelden van uitgewerkte hoeken aan de orde en wordt er met de deelnemers gewerkt aan een ontwerp van een rekenhoek.

De werkgroep is vooral bedoeld voor leerkrachten in de onderbouwgroepen van het basis- en speciaal onderwijs.

