

Werken vanuit big ideas

Lia Oosterwaal

De *big ideas* van rekenen-wiskunde. Daar draait het om. Dat is belangrijk! Ja, dat lees je dan of je hoort er iets over; de laatste tijd trouwens steeds meer. Wat zijn die *big ideas* nu precies? Hoe zien je rekenlessen er uit als je deze *big ideas* als uitgangspunt neemt voor je rekenonderwijs?

Op de Fonkelsteen in Zaltbommel rekenen we niet met een methode, maar hebben we een zogenaamd leerlandschap in ons hoofd, waarin de *big ideas*, de strategieën en rekenmodellen staan die je nodig hebt om te kunnen rekenen. In de rekengesprekken staan de *big ideas* centraal. We problematiseren een *big idea* om kinderen greep te laten krijgen op onderliggende gedachten.

Zo aan de slag gaan heeft tot gevolg dat kinderen zelf ontdekken hoe en waarom bepaalde dingen werken.

In deze werkgroep stoeien we zelf eerst even met het leerlandschap. Gelukkig zit het niet alleen in ons hoofd, maar staat het ook op papier. Ook werken we zelf een *big idea* uit tot een rekenles.

