

# ***Weg met de rekenrekjes!***

*Helen Meijs*

Tijdens mijn inmiddels twaalfjarige ervaring op de Van Koetsveldschool in Amsterdam merkte ik dat op het gebied van rekenen de mogelijkheden van de kinderen zeer beperkt waren; dat wil zeggen dat er niet veel meer mogelijk leek dan eenvoudige sommen uit de methode Remelka.

Dit kwam op mij over als een zinloze bezigheid, aangezien de kinderen de volgende dag weer alles vergeten leken en eindeloos met of zonder rekenrekje bleven tellen.

Het belangrijkste voor deze kinderen leek mij dat zij zich later in de maatschappij enigszins zouden kunnen redden. Eenvoudige zaken als boodschappen doen of een strippenkaart gebruiken, allerhande rekenactiviteiten uit de dagelijkse praktijk leken mij veel zinvoller.

Ik ben hiermee in de klas aan de slag gegaan en ben erg enthousiast geraakt over deze manier van realistisch rekenen.

Sinds kort werk ik met het smartboard, hetgeen een ongekennde hoeveelheid aan prachtige mogelijkheden biedt, naast alle andere vormen van praktisch rekenonderwijs.

