

Samenrekenen voor kleuters: Spelenderwijs leren rekenen!

Chantal van Rooijen

Jonge kinderen zijn dagelijks spontaan bezig met wiskunde. Ze meten, vergelijken, bouwen en tellen. Samenrekenen is gericht op kinderen en hun ouders die zich in achterstandsposities bevinden. De kinderen voeren één keer per week samen met hun ouders op diverse gebieden van rekenen-wiskunde spelactiviteiten uit in de groep. Deze spelactiviteiten sluiten aan bij de spontane belangstelling van de kinderen. De leerkrachten praten met de kinderen over de spelactiviteiten, stellen vragen, doen voor, variëren en maken met opzet fouten. Zo worden bij de kinderen voortdurend reacties uitgelokt. Samenrekenen stimuleert de interactie tussen kind, ouder en leerkracht. Hierdoor krijgen de taal, het ontwikkelen van begrippen en het redeneren veel aandacht. De ouders krijgen tips hoe zij thuis het spel kunnen herhalen.

Samenrekenen kan ontwikkelingsachterstanden bij jonge kinderen wegnemen en hun kansen op een succesvolle start van hun schoolloopbaan vergroten. Samenrekenen bestaat uit een praktijkboek met theorie en 40 spelactiviteiten en een training voor leerkrachten.

In deze werkgroep maakt u kennis met een aantal spelactiviteiten. Aan de hand van videobeelden krijgt u een beeld van Samenrekenen in de praktijk. Ook ervaart u een stukje training Samenrekenen.