

Verrijkingsonderwijs – hoogbegaafden

Greetje van Dijk

In iedere klas zitten wel kinderen die buitengewoon snel en kundig door de rekenmethode gaan. Soms betreft het (hoog)begaafde of zeer intelligente kinderen, dan weer supersnelle en enthousiaste rekenaars. Bij deze leerlingen heeft u meestal niet genoeg aan de extra stof die de methode biedt.

Extra verrijking en verdieping op het gebied van rekenen en wiskunde is voor veel leerkrachten een grote stap.



Zou het niet te moeilijk zijn? Kan ik nog wel voldoende ondersteuning bieden? Hoeveel tijd kost het me om me de stof eigen te maken? Hoe richt ik een leeromgeving in die voor deze leerlingen uitdagend is? Hoe zorg ik ervoor dat deze leerlingen contact houden met de groep? Hoe houd ik bij de verrijking/verdieping rekening met de verschillende talent-accenten?

Bij schoolbegeleidingsdienst MHR is (en wordt) een complete verrijkingslijn ontwikkeld. Een van de onderdelen is 'Somplextra'. In deze werkgroep maakt u verder kennis met dit onderdeel. Bij Somplextra hoeft u niet zelf wiskundig begaafd te zijn om uw leerlingen te motiveren en te ondersteunen.

Natuurlijk ervaart u wat het is om met Somplextra (een combinatie van wiskunde, creativiteit en computergebruik) te werken. We gaan aan de slag met het thema doolhoven en knopen. Eenvoudige (teken)materialen zullen tijdens de werkgroep aanwezig zijn. Als u zich helemaal wilt uitleven, neem dan uw schetsboek en teken- of schilderdoos mee.