

**Realistisch rekenen binnen de verschillende vernieuwingsconcepten**

*Miriam Schreurs & Henk Veneman*

In de lezing wordt uitgegaan van de vijf principes van realistisch rekenonderwijs:

- 1 *Construeren en concretiseren*  
Leren is construeren in plaats van absorberen en start in concrete situaties.
- 2 *Niveaus en modellen*  
Differentiatie niet (uitsluitend) naar tempo, maar naar oplossingsniveau (concreet, schematisch of abstract).
- 3 *Reflectie en eigen productie*  
Nadenken over eigen handelen en de eigen oplossingsmethoden. Zelf opgaven produceren.
- 4 *Sociale context en interactie*  
Samen ontdekken en leren van elkaar.
- 5 *Structureren en verstrengelen*  
Het vervlechten van leergangen.

Deze principes leggen we als 'meetlat' langs de concepten van een aantal vernieuwingsrichtingen in het onderwijs. Dat zijn de volgende concepten:

- Jenaplanonderwijs
- Daltononderwijs
- Montessori-onderwijs
- Freinetonderwijs
- Vrije School
- Ontwikkelingsgericht onderwijs
- Ervaringsgericht onderwijs
- Wanita-concept
- Iederwijs.

De deelnemers zullen zelf tot kleine onderzoekjes worden aangezet. In de vorm van rollenspelen zullen de accenten binnen de verschillende vernieuwingsrichtingen helder voor het voetlicht komen.